

**Консультация для родителей**  
**«Развитие сенсорных эталонов через игры с пособием**  
**«Сенсорная юбка»**

Подготовил: педагог – психолог Губер Т.В.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. д. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Сенсорное воспитание направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, эстетического и нравственного



воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, то есть насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. На этапе раннего детства ознакомление со свойствами предметов играет определяющую роль. Одним из пособий для сенсорного развития дошкольников является сенсорная адаптационно-дидактическая юбка. Сенсорная юбка имеет для детей эффект новой игрушки – дети инстинктивно тянутся к взрослому, не обращая внимания на того, на ком она надета. Любопытство заставляет манипулировать с деталями юбки, двигаясь от одной к другой. Когда не получается справиться самому, дети обращаются к взрослому. Сенсорная юбка служит не только пособием для сенсорно-моторного развития. Действуя с предметами, малыш приобретает навыки, необходимые для самообслуживания:

- умение застегнуть и расстегнуть пуговицу, замок, липучку,
- достать предмет из определенного кармана, прикрепить его, снять, убрать на место.

Такую юбку может изготовить каждый родитель в домашних условиях, для сенсорного развития своего ребенка.

***Для изготовления сенсорной юбки требуются:***

- геометрические фигуры разные по цвету и размеру,
- мешочки с наполнителями (*гречка, фасоль, манка, вата и т. п.*)
- бусинки разных размеров и цветов,
- тактильные дощечки,
- различные фигурки и изображения (*животные, растения и т. п. на липучках*)
- катушки для наматывания ленты, перья;
- ароматические баночки;

***На юбку нашиваются:***

- карманы, пуговицы разных размеров и цветов,
- крышки от коробок с соками с основанием для закручивания,
- стебельки цветов.

*При создании юбки придерживалась нескольких правил.*

Она должна быть:

- привлекательной,
- многофункциональной,
- обучающей и развивающей,
- удобной для взрослого и ребенка,
- соответствовать гигиеническим требованиям.

Предлагаю игры, для сенсорного развития ребенка с использованием пособия «Сенсорная юбка».

### Упражнение «Разноцветные прищепки»

**Описание:** понадобятся прищепки 4-ёх цветов: красные, жёлтые, зелёные и синие. Их цвет должен соответствовать цвету атласных лент.

**Задачи:** учить устанавливать сходство предметов по цвету, правильно называть цвет; формировать умение сравнивать; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.

**Алгоритм проведения:** воспитатель или один из родителей приглашает ребенка поиграть с прищепками, сначала рассматривают их, называют цвет. На начальном этапе взрослый учит ребенка нажимать пальчиками на прищепку, чтобы она открывалась. Затем можно предложить прикрепить прищепки на разноцветные ленты, выбрав прищепки по цвету.



### Упражнение «Сверни ленточку»

**Описание:** к юбке нашиты атласные ленты разной длины и ширины. На концах лент прикреплены футляры от фломастеров.

**Задачи:** формировать умение сравнивать ленточки по ширине, длине; активизировать словарь детей: «длинная», «короткая», «короче», «длиннее», «широкая», «узкая», «шире», «уже»; закреплять знание цвета; развивать мелкую моторику рук, аккуратность.

**Алгоритм проведения:** ребенок рассматривает ленточки. Сначала взрослый обращает внимание на цвет, побуждает назвать цвет каждой ленточки; на ширину ленточек, предлагает сравнить путём наложения.

Затем предлагает детям научиться сворачивать ленты и показывает, как это надо сделать, даёт возможность ребёнку попробовать выполнить задание. При этом следит, чтобы дети сворачивали аккуратно, держа катушки (футляры от фломастеров) двумя



руками. После этого взрослый приглашает ребенка поиграть с ленточками, создаёт игровую ситуацию «Кто быстрее свернёт ленточки».

### Упражнение «Цветочная полянка»

**Описание:** к юбке пришиты пуговицы разного размера, дополнительно сшиты цветы из прочной ткани разного цвета и разного размера с петлёй в середине.

**Задачи:** формировать умение сравнивать, устанавливать сходство предметов, по их признакам: цвету, размеру; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.



**Алгоритм проведения:** взрослый показывает ребенку на цветные кармашки, из них ребенок достает цветы разной величины, определяет размер цветов, называет их цвет. Можно попросить ребёнка, чтобы он называл сразу 2 признака цветка, например, *это большой зелёный цветок или это маленький жёлтый цветок*. Затем взрослый предлагает оформить полянку. Дети прикрепляют цветы путём пристёгивания. Можно предложить задание – прикрепить большие цветы к большим пуговицам, а маленькие - к маленьким.

### Упражнение «Заплатки»

**Описание:** к юбке пришиты карманы, на каждом в середине пришит из белой ткани кусочек в виде геометрической фигуры. Фигуры для заплаток вырезаны из линолеума, обклеены цветной самоклеящейся бумагой в тон цвету кармана.

**Задачи:** формировать умение сравнивать, устанавливать сходство предметов по их признакам: цвету, форме, правильно называть цвет, форму; развивать зрительное восприятие; активизировать словарь детей «круглая», «треугольная», «квадратная»; воспитывать желание оказывать помощь.

**Алгоритм проведения:** родитель создаёт игровую ситуацию «Карманы у юбки разорвались», показывает ребенку карманы с дырочками и призывает к помощи. Ребенок соглашается помочь - сделать на карманы заплатки. Взрослый и ребенок рассматривают дырки: называют цвет карманов, в какой форме образованы дырки (треугольник, квадрат, круг, крест, сердечко, хрусталик). Затем взрослый раскладывает перед детьми фигуры и побуждает подобрать нужную заплатку. Задача ребенка – правильно подобрать фигуру в виде заплатки по цвету, наложить заплатку на дырку, назвать цвет, форму заплатки. Следить, чтобы ребенок правильно обозначал результат подбора: «синяя треугольная заплатка», «жёлтая круглая», «красная квадратная».



## Упражнение «Разложи по размеру предметы в кармашки»

**Описание:** понадобятся изготовленные из фетра фигуры гриба, цветочка и ягода, разного размера, А также три корзинки разных размеров.

**Задачи:** закреплять понятие большой, поменьше и маленький; формировать умение сравнивать, устанавливать сходство предметов по их признакам: цвету, размеру; развивать зрительное восприятие, координацию движений.

### Алгоритм

**проведения:** взрослый приглашает ребенка рассмотреть фигурки (гриб, цветок, ягода), определить размер. После этого положить предмет в корзинку соответствующего размера.



*Желаем успехов в игре!*