

## **Отзыв педагога – наставника Спасской О.А. о работе с молодым специалистом (воспитатель) Шабановой Л.А.**

В детский сад № 64 «Журавлёнок» Шабанова Лидия Алексеевна пришла работать 4 октября года. Она молодой, перспективный педагог, выпускница ГБПОУ «Колледжа гуманитарных и социально -педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского». Имеет квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста». Она новичок в своей профессии. Опыта работы с детьми дошкольниками не имеет. В данный момент находится на первом этапе профессиональных умений.

Выбор формы работы с молодым специалистом, Лидией Алексеевной, начался с беседы и анкетирования. Я выяснила, что педагог испытывает трудности в выстраивании партнёрских взаимодействий с родителями, обучающимися, в т.ч. с использованием онлайн -сервисов. Недостаточно владеет навыками взаимодействия с коллегами. На основании данных, мною были выделены цель и задачи работы с Лидией Алексеевной.

**Цель наставничества:** оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщения передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей и родителей.

### **Задачи наставничества:**

1. Обеспечивать теоретическую, психологическую и методическую поддержку.
2. Формировать умение выстраивать партнёрское взаимодействие с детьми, родителями и коллегами.
3. Стимулировать создание в группе ППРС в соответствии с ФОП ДО, обеспечение психологически безопасной и комфортной образовательной среды.
4. Направлять в планировании ОД в соответствии ФОП ДО и программами, применении педагогических технологий для достижения планируемых результатов.

Первым шагом в работе с Шабановой Л.А. стало знакомство с нормативно -правовой базой работников образовательной организации.

Оказана методическая помощь в составлении календарно -тематического планирования на месяц, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации такие принципы как систематичность, последовательность в соответствии с требованиями учреждения.

В ноябре для молодого специалиста, мною проведена консультация по теме: «Особенности организации режимных моментов в детском саду» это важно, учитывая то, что это четкая организация времени ребёнка, что способствует привыканию к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности и сохранение психического и физического здоровья детей.

С Лидией Алексеевной мы неоднократно осуждали вопросы организации воспитательно – образовательного процесса с детьми. Я направляла её деятельность на использование здоровьесберегающих технологий. Для организации двигательной активности детей Лидия Алексеевна пополнила материал группы нетрадиционным спортивным оборудованием.

К каждому ребёнку найден индивидуальный подход.

Для организации совместной деятельности детей и воспитателя я предложила Лидии Алексеевне понаблюдать за моей педагогической деятельностью в утренние, вечерние часы и на прогулке. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно – образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные, которые она может использовать в своей деятельности.

Мною рекомендовано при подготовке к организационной образовательной деятельности, использовать предварительную работу, игровые приёмы и электронные ресурсы.

В результате нашей совместной работы с Шабановой Л.А. мы постарались выполнить намеченные задачи. Выполнение рекомендаций Лидией Алексеевной, а так же творческий подход и смелость в принятии решений и организации работы с родителями и коллективом коллег, позволит говорить о полном выполнении поставленных задач. Так же я рекомендовала бы экскурсии по группам для творческого подхода в создании ППРС.

Подводя итоги, я могу отметить, начинающий педагог способен привнести новые взгляды на воспитание и развитие детей, а также стимулировать наставников к повышению уровня педагогической компетентности. И хотелось бы свой отзыв закончить словами советского педагога – писателя Антона Семёновича Макаренко: «Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом...»

Педагог -наставник: воспитатель высшей квалификационной категории  
Спасская Ольга Александровна

Май 2025 года.