

Уважаемые родители!

Хотим вас познакомить с увлекательными и необычными играми для ваших детей. Они помогут в адаптационный период отвлечь, заинтересовать, подарить яркие эмоции и хорошее настроение вашему ребенку.

Игры относятся к направлению «Вязаная графика».

Вязаная графика - это игровой набор вязаных веревочек – карандашей, предназначен для детей разного возраста. Дает ребенку возможность развивать фантазию. Этот способ рисования помогает понять форму предметов и цвета, способствует речевому, логически-словесному развитию ребенка. Ребенку легко ошибаться, чтобы научиться, ведь это лист и вязаные элементы!

Используются для детей, как раннего возраста, так и более старшего возраста, потому - что эти карандаши не ломаются, не пачкаются, не заканчиваются и совсем безопасные, также их можно стирать.

Вязаные карандаши легко трансформируются для игровых зон, их можно брать с собой в любое удобное место: в гости, на прогулку, в поездку на машине. Специально оборудованного места тоже не требуется. Это может быть стол, пол, стул, подоконник. Ребенок берет необходимый материал и действует по образцу вместе со взрослым, а позже может уже пофантазировать и работать в соответствии со своим замыслом. Во время игры у малыша задействованы все пальцы во время тактильного рисования, а особое преимущество в том, что ребенок может корректировать свою работу, что совсем не расстроит его! Ну а по окончании рисования ребенок убирает все на место.

Варианты сказок-игр.

Рассказывать сказки под сопровождение спокойной музыки.

Гусеница.

Жила была гусеница.

Она очень любила лазить по дереву, по веткам и кушать зеленые листочки. Однажды она заметила, что листья на дереве стали желтыми, красными и оранжевыми. Она попробовала их – но они оказались совсем не вкусные.

Желтое солнышко перестало греть.

На улице стало холодно и гусеница спряталась в домик-кокон.

И так она проспала до самой весны.

Когда гусеница проснулась и вышла из домика, у нее появились два красивых крылышка-она превратилась в бабочку.

Действия с вязаными веревочками – карандашами.

Берем одну длинную веревочку, любого цвета и рисуем из нее круги, петельки.

Затем к первому кружочку дорисовываем усики-берем короткую веревочку.

Берем длинную веревочку и рисуем ствол. Берем зеленые веревочки и с помощью клякс рисуем крону дерева.

Берем желтые, красные веревочки и меняем крону.

Рисуем солнышко без лучиков. Берем веревочку с помощью которой была нарисована гусеница и рисуем кокон на дереве.

С помощью веревочек, из которых был нарисован кокон и дополнительных веревочек рисуем бабочку. По бокам рисуем крылышки.



На опушке.

На краю лесной опушке росла ель.

Ель была высокой, пушистой. Каждое утро как только первые лучи солнца поднимались над опушкой. Ель тянула свои мощные, длинные ветки к солнышку и хвасталась: я самое красивое и высокое дерево в лесу! Моя верхушка самая первая встречает солнечные лучи утром! Я люблю как высоко в небе летают птицы. На листе из зеленых веревочек выкладывается высокая ель.

Действия с вязаными веревочками – карандашами.

В левом верхнем углу из желтой веревочки выкладывается круглое солнце.

Варианты игр и упражнений.

Игры- «хваталки».

Цель-собрать больше веревочек нужного цвета. Вам понадобятся:
вязанные веревочки разной длины и лист.

На середину листа выкладывается веревочки. У ведущего остаются самые короткие веревочки. Ведущий показывает одну из веревочек всем участникам. Тот цвет который показывает ведущий, должны найти участники найти среди веревочек, которые находятся в центре игрового поля и забрать быстрее всех веревочку нужного цвета.

«Попади в центр»

Выбирается любой длины веревочка и целясь в центр, закручиваем спиралькой в центре веревочку. У кого ближе к центру спиралька, тот и выигрывает.

Упражнение «Тропинки»

Нарисуй тропинки по диагонали, по вертикали, по горизонтали.

«Цветная математика»

Выкладываем цифры с помощью цветных палочек. Короткие палочки могут служить как счетные палочки.

«Мягкая геометрия»

Выкладываем линии, фигуры, орнаменты, узоры.



«Слушай и рисуй». Прочитайте отрывок из стихотворения или произнесите фразу: «На картине изображен красный автомобиль на зеленом фоне» и попросите ребенка нарисовать эту картину (то, что он услышал).

«Прятки». Выкладываем карандаши на холст. Дети внимательно их рассматривают, потом отворачиваются. Убираем один карандаш. Спрашиваем у детей: «Какой исчез?». Задача усложняется, если на холсте много карандашей, (разной длины, одного и того же цвета). «Исчез короткий

зеленый карандаш». «Длинных красных карандашей было три, а осталось два - один исчез».

«Раскрась геометрические фигуры». Раскрашиваем с детьми текстильными карандашами треугольник (квадрат, прямоугольник), но есть одно условие - взять карандаш можно только, когда услышишь название его цвета:

- Краб, кран, краска, крапива, красавица, красный.
- Синица, сито, сила, синий.
- Земля, зеркало, зеленый.
- Белка, береза, беседа, бег, бегемот, белый.

Ведущими могут быть сами дети по очереди.

«Веселые пятна и закорючки». На холсте каждый участник рисует текстильными карандашами для другого игрока закорючку или ставит цветное пятно. Задача второго участника нарисовать рисунок на их основе. Можно усложнить: вместо абстракции нарисовать простую геометрическую фигуру.

«Ты рисуешь – ты и угадывай». Участники разбиваются на команды. Первая команда загадывает простой предмет. Из второй команды вызывается «художник», ему завязываются глаза, и соперники начинают говорить, как и куда положить текстильный карандаш (вверх, вниз, влево, вправо). Задача участников второй команды угадать, какой предмет загадали соперники. Потом команды меняются местами. Можно играть на время или на количество побед.

Волшебные веревочки помогут развивать эмоциональный интеллект дошкольников. Например, ребенок передает веревочку сверстнику и задает вопрос: «Когда ты радуешься?», тот отвечает на вопрос и передает веревочку следующему игроку. Можно задавать вопросы про разные эмоции: «Когда ты грустишь, когда ты удивляешься, когда тебе страшно?». В игре «Покажи, как ты себя чувствуешь?» дошкольники рисуют свои эмоции и отгадывают эмоции других детей.

С помощью мягкого конструктора вы можете с малышом нарисовать картину, историю и более того придумать и создать собственный мультфильм. Получая продукт своей деятельности, у ребенка появляется уверенность в себе, в своих возможностях.



Источник:

1. <https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-vjazanaja-grafika.html>
2. <https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/12503>

Рисунок «Олененок»



Рисунок «Цветок в горшке»



Рисунок «Кораблик»



Рисунок «Узор»



Рисунок «Цветок»

Рисунок «Облачко»





Рисунок
«Цветные линии»

