

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64
«Журавленок» городского округа Тольятти

445032, г. Тольятти, ул. Свердлова 70, т. 37-66-65, 36-70-72, 31-93-43, факс 8(8482) 36-70-72, 31-93-43, e-mail: chgard64@edu.tgl.ru

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 28.05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБУ детским садом

№64 «Журавлёнок»

О.В. Куренкова

Приказ №53 -од от 28.05. 2024г.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для
детей дошкольного возраста 3-4 лет «Магический песок», 36 часов. Автор
программы: Аминевская А.Н.

Срок освоения: 1 год

2024 г.

Содержание

1.Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- 1.1 Направленность;
- 1.2. Актуальность;
- 1.3. Отличительные особенности программы;
- 1.4. Адресат программы;
- 1.5. Объем программы;
- 1.6. Формы обучения;
- 1.7. Методы обучения;
- 1.8. Тип занятия;
- 1.9. Формы проведения;
- 1.10. Срок освоения программы;
- 1.11. Режим занятий

2.Цель и задачи программы

3.Содержание программы

- 3.1. Учебно – тематический план;
- 3.2. Календарно-тематическое планирование;

4.Планируемые результаты

5.Методическое обеспечение

6.Список литературы

1. Пояснительная записка

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магический песок» разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.02.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (последняя редакция); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"; Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО -16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015; а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области дошкольного образования.

1.1 Направленность программы

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

1.2. Актуальность программы

В настоящее время значительно возрос интерес к специально организованным занятиям с использованием кинетического песка. Именно в песочнице создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность, развивается «мануальный интеллект» ребенка. Поэтому изучая данную инновационную технологию, стало понятно, что необходимость в использовании песочной терапии существует, так как она рассматривается многосторонний процесс, связанный с развитием у детей мелкой моторики рук, что способствует развитию связной речи, словаря, восприятия, мышления, фантазии. Также игры с песком способствуют формированию большинства социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка, отнесенных к целевым ориентирам, которые определены ФГОС ДО.

1.3. Отличительные особенности программы

Программа носит инновационный характер. В системе работы используется инновационный материал Kinetic Sand – песок, являющийся чем-то средним между пластилином и песком из песочницы. Из него можно лепить различные фигуры либо вырезать их при помощи формочек, а затем он одним движением руки превратится обратно в рассыпчатую песчаную массу. Кинетический песок является идеальным материалом, который может воплотить любые образы и замыслы.

1.4. Адресат программы

Данная программа предназначена для детей в возрасте от 3 до 4 лет.

1.5. Объем программы

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Магический песок» составляет:

Общее количество часов за 1 год - 36 часов.

1.6. Формы обучения

Форма обучения по программе «Магический песок» - очная.

1.7. Методы обучения

- игровые упражнения;
- приёмы эмоционального вовлечения;
- игры с речевым сопровождением.

1.8. Тип занятия

Основные типы занятий по программе «Магический песок»:

- практические занятия

1.9. Формы проведения

- групповые игры

1.10. Срок освоения программы

Исходя из содержания программы «Магический песок» предусмотрены следующие сроки освоения программы обучения:

- 36 недель в год
- 9 месяцев в год
- Всего 1 год

1.11. Режим занятий

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю. Продолжительность одного занятия - 15 минут.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста посредством песочной игротерапии.

Задачи:

1. Формировать умение детей различным приемам конструирования на песке с использованием игрушек-миниатюр, а также выстраивать композиции на песке по образцу.
2. Развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, речь), тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику.
3. Развивать творческое воображение, зрительно-пространственную ориентировку, творческие (креативные) способности.
4. Способствовать развитию объективной самооценки, чувству контроля своего поведения, воспитывать положительные качества личности: усидчивость, терпение и т. д.

3.Содержание программы

3.1. Учебно – тематический план программы

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	«Здравствуй, песок»	1
2	«Топчем дорожки»	1
3	«Повторяй за мной»	1

4	«Собираем урожай»	1
5	«Фруктовая корзинка»	1
6	«Листопад»	1
7	«Собери грибочки»	1
8	«Дождик»	1
9	«Верни кошечку домой»	1
10	«Помоги зайке согреться»	1
11	«Узоры на песке»	1
12	«Снежная горка»	1
13	«Следы невиданных зверей»	1
14	Ёлочка	1
15	«Укрась ёлочку»	1
16	«Салют»	1
17	«Рождественское печенье»	1
18	«Снежный ком»	1
19	«Слепи снеговика»	1
20	«Следы на снегу»	1
21	«Варежки-ладошки»	1
22	«Башни»	1
23	«Сердечные поздравления»	1
24	«Морское дно»	1
25	«Колобок»	1
26	«Букет для мамы»	1
27	«Готовим кексики»	1
28	«Сказка на песке»	1

29	«Такие разные настроения»	1
30	«Космические приключения»	1
31	«Куличики»	1
32	«Бусины»	1
33	«Домик в деревне»	1
34	«Солнечный денёк»	1
35	«Бабочка»	1
36	«Праздник в песочной стране»	1

3.2. Календарно-тематическое планирование

Сентябрь	№	Тема занятия	Цель	Содержание
	1	«Здравствуй, песок»	Познакомить с песочницей, правилами игры с песком, свойствами песка.	1.Приветствие 2. Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» 3.Упражнение «Волшебство» 4.Прощание
	2	«Топчем дорожки»	Знакомство со свойствами песка, развитие координации движений.	1.Приветствие 2. Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» 3.Упражнение «Дорожки» 4.Прощание
	3	«Повторяй за мной»	Развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук, снижение психофизического напряжения.	1.Приветствие 2. Расслабляющая игра «Солнечный зайчик» 3. Упражнение «Повторяй за мной» 4. Прощание
	4	«Собираем урожай»	Обогащать тактильный опыт детей, развивать	1.Приветствие 2.Пальчиковая игра «Вышли пальчики

			мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.	гулять» 3.Упражнение «Овощи на грядке» 4.Прощание
Октябрь	5	«Фруктовая корзинка»	Обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.	1.Приветствие 2. Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» 3.Упражнение «Фруктовая корзинка» 4.Прощание
	6	«Листопад»	Обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.	1.Приветствие 2. Расслабляющая игра «Солнечный зайчик» 3. Упражнение «листопад» 4.Прощание
	7	«Собери грибочки»	Обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.	1.Приветствие 2. Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» 3. Упражнение «собери грибочки» 4.Прощание
	8	«Дождик»	Развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук, снижение психофизического напряжения.	1.Приветствие 2. Релаксационная игра «Холодно - жарко» 3. Упражнение «Дождик» 4.Прощание
Ноябрь	9	«Верни кошечку домой»	Обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику рук, мышление и зрительно-моторную координацию.	1.Приветствие 2.Упражнение «Собери картинку» 3. Игра «Верни кошечку домой» 4. Прощание

	10	«Помоги зайке согреться»	Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику, воображение, снижение психофизического напряжения.	1.Приветствие 2. Релаксационная игра «Поймай бабочку» 3. Игра «Норка для зайки» 4. Прощание
	11	«Узоры на песке»	Развивать тактильную чувствительность, снижение психофизического напряжения.	1.Приветствие 2.Игра «падает снежок» 3.Упражнение «Узоры» 4. Прощание
	12	«Снежная горка»	Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику, воображение.	1.Приветствие 2.Игра «Снежная горка» 3.Расслабляющая игра «Солнечный зайчик» 4. Прощание
Декабрь	13	«Следы невиданных зверей»	Развитие тактильной чувствительности, воображения.	1.Приветствие 2.Релаксационная игра «Мороженое» 3. Упражнение «Необыкновенные следы» 4. Прощание
	14	Ёлочка	Развивать мелкую моторику рук, мышление, зрительно-моторную координацию.	1. Приветствие 2. Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» 3. Игра «Ёлочка» 4. Прощание
	15	«Укрась ёлочку»	Развивать память, мелкую моторику.	1.Приветствие 2.Игра «Что изменилось?» 3. Упражнение «Укрась ёлочку» 4. Прощание

	16	«Салют»	Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, умение действовать по образцу.	1.Приветствие 2. Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» 3. Упражнение «Праздничный салют» 4. Прощание
Январь	17	«Рождественское печенье»	Развивать тактильную чувствительность, воображение, мелкую моторику.	1.Приветствие 2. Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» 3. Упражнение «Приготовь угощение» 4. Прощание
	18	«Снежный ком»	Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику, воображение и зрительно-моторную координацию.	1.Приветствие 2. Релаксационная игра «Часики» 3. Упражнение «Лепим снежные комки» 4.Прощание
	19	«Слепи снеговика»	Развивать мелкую моторику, умение концентрировать внимание на деталях.	1.Приветствие 2. Упражнение «Собери картинку» 3. Упражнение «Слепи снеговика» 4. Прощание
	20	«Следы на снегу»	Развивать тактильную чувствительность, воображение, мелкую моторику.	1.Приветствие 2. Игра «падает снежок» 3.Упражнение «Оставь следы на снегу» 4. Прощание
	21	«Варежки-ладошки»	Развивать тактильную чувствительность, воображение, мелкую моторику.	1.Приветствие 2. Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» 3. Упражнение «Варежки-ладошки» 4.Прощание
Февраль				

	22	«Башни»	Развивать тактильную чувствительность, воображение, мелкую моторику и зрительно-моторную координацию.	1.Приветствие 2. Релаксационная игра «Холодно - жарко» 3.Упражнение «Строим башни» 4.Прощание
	23	«Сердечные поздравления»	Развивать тактильную чувствительность, воображение, мелкую моторику рук.	1.Приветствие 2. Расслабляющая игра «Солнечный зайчик» 3.Упражнение «Слепи песочное сердце» 4.Прощание
	24	«Морское дно»	Развивать тактильную чувствительность, воображение, мелкую моторику рук.	1.Приветствие 2. Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» 3.Упражнение «На морском дне» 4.Прощание
Март	25	«Колобок»	Обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику рук.	1.Приветствие 3. Релаксационная игра «Поймай бабочку» 3.Игра «Колобок, масляный бочок» 4.Прощание
	26	«Букет для мамы»	Обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику рук.	1.Приветствие 2.Расслабляющая игра «Солнечный зайчик» 3.Упражнение «Цветок» 4.Прощание
	27	«Готовим кексики»	Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, зрительно-моторную координацию.	1.Приветствие 2. Релаксационная игра «Дует ветерок» 3.Упражнение «пеку кексик» 4.Прощание
	28	«Сказка на песке»	Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику, речь, мышление, творческое	1.Приветствие 2.Упражнение «Сочиняем сказку» 3.Прощание

			воображение.	
Апрель	29	«Такие разные настроения»	Развивать умение концентрировать внимание на деталях, мелкую моторику.	1.Приветствие 2.Упражнение «Нарисуй смайлик» 3. Игра «Найди отличие» 4.Прощание
	30	«Космические приключения»	Обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию, воображение.	1.Приветствие 2. Игра «Звездопад» 3. Упражнение «Путешествие по галактике» 4.Прощание
	31	«Куличики»	Обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику рук, развивать зрительно-моторную координацию.	1.Приветствие 2. Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» 3.Упражнение «Я пеку, пеку». 4.Прощание
	32	«Бусины»	Обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику рук, развивать зрительно-моторную координацию.	1.Приветствие 2. Релаксационная игра «Поймай бабочку» 3.Упражнение «Собери бусы». 4.Прощание
Май	33	«Домик в деревне»	Обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику рук, мышление и зрительно-моторную координацию.	1.Приветствие 2. Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» 3. Упражнение «Нарисуй домик» 4.Прощание
	34	«Солнечный денёк»	Обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику рук.	1.Приветствие 2.Расслабляющая игра «Солнечный зайчик» 3.Упражнение «Солнышко» 4.Прощание

	35	«Бабочка»	Обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику рук, мышление и воображение.	1.Приветствие 2. Упражнение «Собери картинку» 3. Упражнение «Бабочка» 4.Прощание
	36	«Праздник в песочной стране»	Обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику рук, развивать зрительно-моторную координацию.	1.Приветствие 2. Игра «Мне понравилось...» 3. Упражнение «Праздничный пирог» 4. Прощание

1. Календарный учебный график

Года обучения	1 год обучения
Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	31.05.2024
Количество учебных недель	36 недель
Количество часов в год	36 часов
Продолжительность занятия (академический час)	15 мин
Периодичность занятий	1 час в неделю
Объем и срок освоения программы	36 часов, 1 год обучения
Режим занятий	В соответствии с расписанием

4.Планируемые результаты:

- повышение тактильно-кинестической чувствительности и развитие мелкой моторики рук;
- повышение уровня развития коммуникативных навыков и обогащение словарного запаса;
- повышение уровня развития психических познавательных процессов и творческих способностей;
- повышение уровня самооценки дошкольника;
- повышение уровня развития самоконтроля и положительных нравственных качеств личности.

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования:

- наблюдение на занятиях, свободное общение с ребёнком.

5.Методическое обеспечение

Дидактический материал:

- иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

(Оборудование «песочницы»):

1. Кинетический песок – инновационный материал для детского творчества (абсолютно безопасен для детей – аллергиков).

2. Набор игрового материала (хранится в пластиковых контейнерах с отверстиями):

- лопатки, стеки;
- разнообразные пластиковые формочки разной величины — геометрические, изображающие животных, овощи, фрукты, грибы и тд;
- формочки для теста;
- бросовый материал: камешки, ракушки, большие пуговицы.

6.Список литературы

1. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально – коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/ авт. – сост. М.А. Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 122 с.

2. Конаныхина Е.Ю Песочная терапия в работе с детьми «Волшебство в песочнице» - М.: Издательство «ГЕНЕЗИС», 2016

3. Моница.Г.Б., Гурина Ю.В. Игры для детей от трёх до семи лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 256 с.

4. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 – х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. –М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013. – 72 с. (Психологическая служба).

5. Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия: младшая, средняя группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014. – 136 с. (Психологическая служба).

6. Т.А. Андреевко «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 128с.