

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64 «Журавленок» городского округа Тольятти

Принято:
педагогическим советом МБУ
протокол от 29.08.2022г № 1



Утверждено:
приказом заведующего МБУ
от 29.08.2022г. № 92-од
О.В.Куренковой

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Мнение совета родителей учтено
протокол 27.08.2022г. № 1

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР разработано муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 64 «Журавленок» (далее - Учреждение) в соответствии с Законом РФ от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2, Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Учреждения. Уставом Учреждения.

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

1.3. Деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ТНР регулируется настоящим Положением, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования (далее - договор) между Учреждением и родителями (законными представителями).

1.4. Общее руководство группой компенсирующей направленности для детей с ТНР возлагается на заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

2. Цели и задачи организации группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР создается в целях:

- оказания коррекционной помощи воспитанникам Учреждения, имеющим ТНР;
- успешного освоения воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП).

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности для детей с ТНР являются:

- обеспечение коррекции ТНР у воспитанников Учреждения;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР:
 - обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР. с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР. в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи в работе с воспитанниками, имеющими ТНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

2.3. Организация воспитательно-образовательного процесса в группах для детей с ТНР осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

3. Направления деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

3.1. Коррекционное:

- воспитание и обучение детей в соответствии с реализуемой в Учреждении АООП;
- создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников с ТНР и обеспечивающих достижение воспитанниками уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ТНР, их успешности в освоении АООП

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

4.1. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются дети, имеющие ТНР.

4.2. Зачисление воспитанников в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР оформляется приказом заведующего на основании следующих документов:

- направления для зачисления ребенка в детский сад», сформированного в информационной системе «Е-услуги. Образование» по результатам автоматизированного распределения, с отметкой о согласии родителя (законного представителя) ребенка с предоставленным местом для ребенка в детском саду;
- заявления родителя (законного представителя) о приеме ребенка в детский сад;
- документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- свидетельства о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства документа(ов), удостоверяющего(их) личность ребенка и подтверждающего(их) законность представления прав ребенка;
- документа, подтверждающего право родителя (законного представителя) ребенка на внеочередное, первоочередное, преимущественное предоставление места для ребенка в детском саду (при наличии);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка;
- медицинского заключения;
- документа психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

4.3. Родители (законные представители) ребенка, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ(-ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка, а также документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык.

4.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР на обучение адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.5. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР комплектуется с учетом возраста детей: - смешанная дошкольная группа - детьми в возрасте от 5 до 7 лет.

4.6. Предельная наполняемость группы для детей с ТНР не более 12 человек.

4.7. Сроки коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 2-х лет.

4.8. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании решения ПМПК. в случае отсутствия необходимости обучения воспитанника по АООП. оформляется приказом заведующего Учреждения.

4.9. В период пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР воспитанник, имеющий ТНР. может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута, для выбора оптимальной формы коррекционно-развивающего сопровождения (в случае отсутствия или низкой динамики в обучении детей с ТНР).

5. Организация коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

5.1. Содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- осуществляется в соответствии с АООП;
- разработкой индивидуальных коррекционно-развивающих программ;

- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста:

- определяется перспективными планами работы по диагнозам. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ТНР.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей с ТНР проводится с учетом режима работы Учреждения во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

5.3. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу и не превышает: • для детей 5-6 лет - 6 часов 15 минут; • для детей 6-7 лет - 8 часов 30 минут.

Первые две недели сентября, одна неделя января и последние две недели мая в группе доводится комплексное психолого-педагогическое обследование детей специалистами психолого-педагогического консилиума (далее - ППк).

5.5. Анализ результатов обследования проходит на заседании ППк (не менее 3 раз в год).

5.6. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ТНР является непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД), индивидуальная, подгрупповая и фронтальной.

5.7. Продолжительность непрерывной НОД определяется: для детей 5-6 лет индивидуальной не более 25 минут. - подгрупповой не более 25 минут, для детей 6-7 лет: индивидуальной не более 30 минут, подгрупповой не более 30 минут.

5.8. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с ТНР определяются АООП, тяжестью речевых нарушений у воспитанников.

6. Участники коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

6.1. Учитель-логопед:

6.1.1. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с диагнозами.

6.1.2. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с ТНР в соответствии с п.п. 5.3. 5.4. 5.7 настоящего Положения.

6.1.3. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по исправлению речевых нарушений.

6.1.4. Самостоятельно отбирает методы и приемы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ТНР.

6.1.5. Осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений воспитанников, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ТНР. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

6.1.6. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) Учреждения:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;

- по вопросам освоения АООП воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

6.1.7. Организует повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

6.1.8. Осуществляет связь со специалистами учреждений психолого-медико-педагогической комиссии.

6.1.9. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

6.1.10. Ведёт необходимую документацию по планированию и проведению коррекционной работы.

6.1.11. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике речевых нарушений воспитанников Учреждения, дает необходимые рекомендации.

6.2. Воспитатель:

6.2.1. Создает развивающую предметно-пространственную среду для преодоления речевых нарушений воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

6.2.2. Проводит мониторинг освоения содержания АООП воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Наблюдает за ходом устранения речевых нарушений воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- организованную непосредственно образовательную деятельность;
- совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.4. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников компенсирующей направленности для детей с ТНР во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах. 6.2.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по вопросам реализации АООП.

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания АООП воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

6.3. Музыкальный руководитель:

6.3.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.3.2. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.3.3. Проводит мониторинг освоения содержания музыкальной деятельности воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

6.3.4. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по вопросам реализации АООП.

6.3.5. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР музыкальной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

6.3.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности освоения содержания образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» АООП воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

6.4. Педагог-психолог:

6.4.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации АООП воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

6.4.2. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по вопросам реализации АООП.

6.5. Заведующий Учреждения обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Приказом по Учреждению утверждает список воспитанников группы. 6.6.

Заместитель заведующего по ВМР осуществляет контроль за работой группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

6.6.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по вопросам освоения АООП.

6.6.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.6.3. Организует проведение мониторинга освоения воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР содержания АООП, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.7. Родители (законные представители):

6.7.1. Имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Несут ответственность за выполнение рекомендаций по необходимой коррекции речевых нарушений воспитанников.

6.7.2. Создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.

6.7.3. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

6.7.4. Соблюдают правила внутреннего распорядка Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

6.7.5. Уважают честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения.

7. Документация группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

7.1. Приказ зачисления в группу Компенсирующей направленности для детей с ТНР.

7.2. Годовой план работы учителя-логопеда.

7.3. Индивидуальная коррекционно-развивающая программа па каждого ребенка

7.4. Речевая карта.

7.5.Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

7.6.Календарный план фронтальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР учителя-логопеда.

7.7. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР воспитателей.

7.8. Материалы мониторинга усвоения содержания АООП.

7.9.Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда. с воспитателями группы.

7.10 Отчет о результативности коррекционной работы.

7.11. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.

8. Управление и руководство группой компенсирующей направленности для детей с ТНР

8.1. Руководство деятельностью группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляет администрация Учреждения.

8.2. Управление и руководство группой компенсирующей направленности для детей с ТНР: осуществляется в соответствии с данным Положением.

8.3. Заведующий Учреждением определяет функциональные обязанности каждого работника группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

10. Права и обязанности участников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

10.1. Участниками воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР являются воспитанники, их родители (законные представители) и педагогические работники, младший обслуживающий персонал Учреждения

10.2. Обязанности и социальные гарантии каждого работника Учреждения, занятого с воспитанниками группы для детей с ТНР определяются законодательством РФ. Уставом Учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и должностными инструкциями работников. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются договором об образовании.

