

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
Управленческий портфель «Город мягких открытий»
в МБУ № 64 «Журавленок»

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия между ДООУ и родителями воспитанников с целью решения проблемы адаптационного периода, социализация детей к условиям детского сада.

Задачи:

- Оказание психолого-педагогической помощи родителям воспитанников.
- Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.
- Повышение педагогических знаний родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста по теме «Формирование условий комфортной адаптации в ДООУ».
- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей семей.

| № | Месяц | Форма проведения | Тема мероприятия | Задача |
|-----------------|----------|-----------------------------------|--|--|
| 2024 год | | | | |
| 1 | Февраль | Практическое занятие с родителями | Копилка «В чем секрет легкой адаптации». | <i>Задача:</i> познакомить родителей с умениями и навыками, которые необходимо освоить ребенку до поступления в детский сад. |
| 2 | Апрель | Практикум | «Игры и игрушки в период адаптации» (родители и дети) | <i>Задача:</i> совместно с родителями помочь ребёнку более успешно адаптироваться к детскому саду. |
| 3 | Июль | Мастер - класс | Книжка – малышка «Как хвалить ребенка?» (книжка содержит высказывания родителей) | <i>Задача:</i> обогащение словарного запаса родителей для похвалы детей в ситуации успеха в период адаптации. |
| 4 | Сентябрь | Тренинговое занятие | «Легкая адаптация к детскому саду– миф или реальность» | <i>Задача:</i> создание условий для полноценного общения родителей (обмен мнениями, опытом семейного воспитания). |
| 5 | Ноябрь | Родительский ринг | «За и против соблюдения режима дня дома и в детском саду» | <i>Задача:</i> донести до родителей, что важно соблюдать режим дня, особенно в период адаптации к детскому саду. |
| 2025 год | | | | |
| | Февраль | Мини-круглый стол | «Адаптация: ребенок дерется» | <i>Задача:</i> обучение и освоение социальных правил и норм. |

| | | | | |
|----|----------|--|-------------------------|---|
| | Апрель | Тренинговое занятие | «Волшебные заросли» | <i>Задача:</i> общение со сверстниками и взрослыми в условиях детского сада в период адаптации. |
| 9 | Июль | Практическое занятие родителей и детей | «Мы – дружная группа!» | <i>Задача:</i> повышение компетентности родителей в вопросе развития игровых умений дошкольников посредством развития сюжета игры |
| 10 | Сентябрь | Игровой сеанс (родители и дети) | «Планета приветствий» | <i>Задача:</i> знакомство родителей и детей, вновь прибывших в детский сад, найти общие интересы, поделиться опытом легкой адаптации. |
| 11 | Ноябрь | Мастер-класс | «Игрушки - развивайки». | <i>Задача:</i> дать понять и прочувствовать, какие параметры психологические (память, мышление, моторика, сенсорика, внимание) и личностные (терпение, положительные эмоции, аккуратность) развивает та или иная игрушка. |

**Сайт детского сада
Странички педагога - психолога**

| <i>№</i> | <i>Месяц</i> | <i>Форма проведения</i> | <i>Тема мероприятия</i> | <i>Цель</i> |
|-----------------|--------------|----------------------------|---|---|
| <i>2024 год</i> | | | | |
| 1 | Март | Консультация | «В детский сад без слез». | Цель: рекомендации родителям для создания комфортных условий привыкания к детскому саду. |
| 2 | Май | Памятка | «Этапы адаптации к условиям детского сада». | Цель: рекомендации родителям для создания условий легкой адаптации в ДОУ. |
| 3 | Июнь | Консультация для родителей | «Развитие сенсорных эталонов через игры с пособием «Сенсорная юбка» | Цель: рекомендации родителям по развитию сенсорных эталонов детей 1,5 – 3 лет. |
| 4 | Июль | Памятка для родителей | «Признаки кризиса 3-х лет». | Цель: повышение родительской компетентности по вопросу определения кризиса и способам выхода из него. |
| 5 | Октябрь | Рекомендации | «Наказание и поощрение» | Цель: рекомендации по правильной оценке поведения ребенка. |

| | | | | |
|--|---------|--------------|--|---|
| 6 | Декабрь | Консультация | «Стили семейного воспитания» | Цель: обогатить компетентность родителей по вопросу стиля взаимодействия с детьми, которые позволят воспитать личность ребенка. |
| <i>2025 год</i> | | | | |
| 8 | Январь | Информация | «Игры и игрушки для детей 1,5 – 3 лет» | Цель: сформировать у родителей понятие о «правильных и развивающих» игрушках. |
| 9 | Март | Буклет | «Игры и упражнения для развития речи малыша» | Цель: практические рекомендации родителям для развития речи ребенка. |
| 10 | Май | Памятка | «Как хвалить ребенка?» | Цель: обогащение словарного запаса родителей для похвалы детей в ситуации успеха. |
| 11 | Июль | Дискуссия | «Игра – дело серьезное» | Цель: повышение компетентности родителей в вопросе развития игровых умений дошкольников посредством развития сюжета игры. |
| Дополнить информацию: <ul style="list-style-type: none"> • Ссылки на полезные сайты, видео. • QR – коды к играм. • Рекомендуемая литературы. • Презентации • Разработка интерактивных игр | | | | |