

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64 "Журавленок" городского округа Тольятти



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБУ
№ 308/09 от "01" 09 2019.

О.В.Куренковой
О.В.Куренковой

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

Вид деятельности: деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

Код 01.002

Группа занятий

3320 Персонал дошкольного воспитания и обучения

58.11 Образование дошкольное

Должностная инструкция составлена с учетом профстандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"; Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- 1.2. Педагог - психолог назначается и освобождается от должности заведующим МБУ д/с № 26 «Сказка» - далее МБУ.
- 1.3. Педагог - психолог подчиняется непосредственно заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.
- 1.4. Педагог-психолог должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Декларацию прав и свобод человека; Конвенцию о правах ребенка; нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости воспитанников и их социальной защиты; общую психологию; педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, пато психологию, психосоматику; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка; методы и приемы работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья; методы и способы использования образовательных технологий; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.
- 1.5. Требования, предъявляемые к квалификации педагога-психолога: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.
- 1.6. Аттестация педагога-психолога осуществляется: на подтверждение соответствия занимаемой им должности на основе оценки их профессиональной деятельности (один раз в пять лет) или по желанию педагога-психолога в целях установления квалификационной категории
- 1.7. К педагогической деятельности допускаются лица:
 - не имеющие судимости, не подвергающиеся или не подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и

здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

2. Функции

Основными направлениями деятельности педагога - психолога являются:

- 2.1. Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе пребывания в МБУ.
- 2.2. Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

3. Должностные обязанности

Педагог - психолог выполняет следующие должностные обязанности:

- 3.1. Осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и личной рабочей образовательной программе по возрастным и психолого-педагогическим характеристикам воспитанников.
- 3.2. Способствует гармонизации социальной сферы учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
- 3.3. Определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанников и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи.
- 3.4. Оказывает помощь воспитанникам, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
- 3.5. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.
- 3.6. Составляет психолого – педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, составляет карты индивидуального развития детей с нарушением ОДА, а также родителей в проблемах личностного и социального развития воспитанников.
- 3.7. Ведет психологическую коррекцию воспитанников с детьми с нарушением ОДА, в том числе с детьми посещающих группы кратковременного пребывания, включая инвалидов.
- 3.8. Ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению.
- 3.9. Участвует в планировании и разработке развивающихся и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности воспитанников, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.
- 3.10. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных воспитанников, содействует их развитию и поиску.
- 3.11. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии воспитанников, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психологическую и педагогическую коррекцию.
- 3.12. Участвует в мероприятиях специальной направленности учреждения, включая районные и городские.
- 3.13. Владение основными приемами работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием
- 3.14. Формирует психологическую культуру воспитанников, педагогических работников и родителей, в том числе и культуру полового воспитания.
- 3.15. Консультирует работников МБУ по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышении социально – психологической компетенции воспитанников, педагогических работников, родителей.

4. Права

Педагог - психолог имеет право:

- 4.1. Участвовать в управлении МБУ в порядке, определяемом Уставом МБУ.
- 4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства.
- 4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

- 4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики.
- 4.5. На конфиденциальность дисциплинарного расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- 4.6. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, пособия и материалы.
- 4.7. Повышать квалификацию.

5. Ответственность

- 5.1. Педагог - психолог несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством РФ.
- 5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин законных распоряжений заведующего МБУ, Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов МБУ, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, педагог - психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.
- 5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью воспитанников, а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ “Об образовании”. Увольнение за подобный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
- 5.4. За виновное причинение МБУ или участникам образовательного процесса ущерба в связи с использованием своих должностных обязанностей педагог - психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Педагог - психолог:

- 6.1. Работает по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели и утвержденному заведующим МБУ.
- 6.2. Заменяет в установленном порядке временно отсутствующих воспитателей на условиях почасовой оплаты и по тарификации (в зависимости от срока замены).
- 6.3. Самостоятельно планирует свою работу на каждый день, учебный год. План работы утверждается заместителем заведующего по воспитательной и методической работе.
- 6.4. Представляет заместителю заведующего по воспитательной и методической работе письменный отчет о своей деятельности, по окончании каждого учебного года.
- 6.5. Получает от заведующего МБУ и его заместителей информацию нормативно – правового и организационно – методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.
- 6.6. Работает в тесном контакте с воспитателями, узкими специалистами, родителями воспитанников. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками МБУ.

Инструкцию разработал _____ О.В.Куренкова

С инструкцией ознакомлена

| Дата | И.Ф.О. сотрудника | Роспись |
|------|-------------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |