

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 64 «ЖУРАВЛЕНОК» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада №
64 «Журавленок» городского округа Тольятти
за 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.о. Тольятти, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.

1.1.	Общие сведения о МБУ детском саду № 64 «Журавленок»	3
1.2.	Система управления МБУ детского сада № 64 «Журавленок»	4
1.3.	Организация и содержание образовательного процесса	5
1.4.	Анализ качества подготовки воспитанников	11
1.5.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников	18
1.6.	Анализ ресурсного обеспечения	21
1.7.	Оценка деятельности МБУ детского сада № 64 «Журавленок» родителями воспитанников	30
1.8.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.	32

II ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 34 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДЕТСКОГО САДА № 64 «ЖУРАВЛЕНОК»

І ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.

1.1.

Общие сведения о МБУ детском саду № 64 «Журавленок»

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 «Журавленок» городского округа Тольятти
Сокращенное наименование	МБУ детский сад № 64 «Журавленок»
Заведующий детским садом	Куренкова Оксана Владимировна
Юридический адрес	445032, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, улица Свердлова, 70.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	445032, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, улица Свердлова, 70.
Год основания ОУ	1970 год
Контактные телефоны	8 (8482)37 66 65; 8 (8482) 37 64 76; 8 (8482) 31 93 43; 8 (8482) 36 70 72.
Адрес электронной почты	chgard64@edu.tgl.ru
Адрес сайта	http://chgard64.tgl.net.ru/
Учредитель	муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
Устав	Утвержден распоряжением заместителя мэра городского округа Тольятти от 29.05.2015 № 3559-р/з
Лицензия на образовательную деятельность	серия 63ЛЮ1 № 0001362, регистрационный № 5811, дата выдачи 20.07.2015г., срок её действия - бессрочно; выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Режим работы:

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

1. Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании;
2. Формирование предпосылок читательской грамотности, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства;
3. Формирование инициативности и самостоятельности у воспитанников средствами технического творчества через проектную деятельность;
4. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями;
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей характеристикам: мобильная, инновационная, полифункциональная, интерактивная, индивидуально-ориентированная.

1.3. Организация и содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада (далее - ООП) разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155, с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.; далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847, далее – Федеральная программа)).

ООП содержит обязательную часть, которая соответствует Федеральной программе и в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60 % от общего объема программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40 % и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и учреждения в целом. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

В работе с детьми групп компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (для детей с ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 «Журавленок», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155, с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.; далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 27.01.2023 № 72149, далее – Федеральная программа)).

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В МБУ детском саду № 64 «Журавленок» реализуются **платные образовательные и иные услуги** (таблица 1), направленные на развития интеллектуальных способностей детей, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, а так же запросов родителей.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями;
- свободная деятельность детей.

Таблица 1 - Перечень платных образовательных и иных услуг, реализуемых в 2023 году в МБУ детском саду № 64 «Журавленок»

п/п	Наименование платных образовательных услуг	Программа
	"Занимательная логика" "	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Занимательная логика», 36 часов. Автор программы: Плесовских Н.В.
	Букварёнок"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Букварёнок», 36 часов. Автор программы: Ганзюк О.А.
	"В стране оригами"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 4-5 лет «В стране оригами», 36 часов. Автор программы: Бычкова Т.А.
	«Послушные буквы»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста 5 - 7 лет "Послушные буквы". Автор: Козырнова С.Н.
	"Чудеса своими руками"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей раннего возраста 1,5-3 лет «Чудеса своими руками» 36 часа. Автор программы: Кузина Т.А.
	"Робототехника LegoWeDo 2.0"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста 5-6 лет «Робототехника LegoWeDo 2.0», 36 часов. Автор программы: Скрипник Е.В.

"Занимательный английский"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста 3-7 лет «Занимательный английский». Автор программы: Рыбакова А.А.
"Спортивные танцы с элементами Чирлидинга"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Спортивные танцы с элементами Чирлидинга», 36 часов. Автор программы: Дёмина О.Н.
"Солнечные лучики"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Солнечные лучики», 36 часов. Автор программы: Рожкова Р.Ф.
"Веселый театр"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Веселый театр», 36 часов. Автор программы: Зотова И.Н.
"Магический песок"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста 3-4 лет «Магический песок», 36 часов. Автор программы: Аминевская А.Н.
«Грация»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Грация», 36 часов. Автор программы: Зотова И.Н.
«Ля-ля –фа»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Ля-ля-фа», 36 часов. Автор программы: Зотова И.Н.
«Юный финансист»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Юный финансист», 36 часов. Автор программы: Зеновьева С.А.
«Конструкторское бюро»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста 3-4 лет «Конструкторское бюро», 36 часов. Автор программы: Скрипник Е.В.
«Мы идем в детский сад»	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей раннего возраста 1,5-3 лет «Мы идем в детский сад», 36 часов. Автор программы: Максимова Е.Н.

	«Занимаемся, играя»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста 4-5 лет «Занимаемся, играя», 36 часов. Автор программы: Ганзюк О.А.
	«Каратэ для дошкольников»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Каратэ для дошкольников». Автор программы: Мазуров А.А.
	"Учимся говорить правильно".	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста 6 - 7 лет "Учимся говорить правильно". Автор: Козырнова С.Н.

Общая доля охвата воспитанников 5-7 лет дополнительными услугами составляет 95,5%

Для повышения эффективности и качества организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, педагоги активно используют в работе с дошкольниками современные педагогические технологии:

- ТРИЗ РТВ
- Информационные компьютерные технологии
- Развивающая сказкотерапия
- Кейс - технология
- Интерактивные технологии
- Технология моделирования, составления ментальных карт
- Технология развивающих игр Воскобовича
- Технология сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Логоритмика

В МБУ воспитываются дети дошкольного возраста, имеющие отклонения в речевом развитии. По преимуществу это дети, имеющие диагноз: тяжелое недоразвитие речи (далее-ТНР).

С целью коллективной разработки и планирование комплексной системы исправления речевых нарушений в ДОО создан ППк, основные функции, которого заключаются в обеспечении диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей ОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников (таблица 2).

Таблица 2 – Охват воспитанников ППк в МБУ детском саду № 64 «Журавленок» за 3 года

2021 год	2022 год	2023 год
----------	----------	----------

28 чел	28 чел.	41 чел.
--------	---------	---------

Дети с ТНР включены в образовательный процесс в рамках компенсирующих групп, в которых предусмотрено создание специфической предметно-пространственной среды, утверждено программно-методическое обеспечение, разработаны планы совместных мероприятий с родителями, планы по взаимодействию и преемственности в работе специалистов по сопровождению детей с ОНР. В ДОО разработаны индивидуальные коррекционно - развивающие программы для детей с ТНР, которые предусматривают привлечение специалиста (учителя - логопеда).

Для детей, имеющих заключение ПМПК, но находящихся в общеразвивающих группах, на каждого разрабатываются адаптированные образовательные программы. Педагогическими работниками детских садов разработаны и реализуются Рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности специалистов (инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей и других специалистов).

Целостное и непрерывное развитие ребенка происходит в процессе целенаправленного воспитательно-образовательного воздействия. Организация обучения, построенная на принципах планомерности, системности, повтора и постепенности усложнения задач позволяет устанавливать в ДОО преемственные связи со всеми субъектами образовательного процесса, которые обеспечивается посредством:

- Взаимосвязи и взаимодействия работы воспитателей, специалистов и родителей. Преемственность в работе воспитателей и специалистов обеспечивается применением единых комплексных и парциальных программ, заданий специалистов воспитателям по индивидуальной работе с детьми, консультациями, мастер-классами открытыми мероприятиями и другими формами работы специалистов с воспитателями.
- Взаимодействия детского сада и семьи через различные формы работы. Педагоги и специалисты ДОО постоянно информируют родителей об успехах и трудностях детей, проводят индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей, знакомят их с возрастными особенностями детей, методами и приемами психолого-педагогического взаимодействия с детьми, проводят открытые совместные мероприятия в детском саду.
- Взаимодействия детского сада и школ города (МОУ № 31, 4.МОУ гимназия №35, МОУ средняя школа №45). Преемственность в работе с МБУ обеспечивается через изучение воспитателями ДОО Программы начальных классов, посещение ими научных конференций и методических объединений, взаимное посещение уроков и занятий, через родительские собрания и педагогические гостиные, проводимые совместно со специалистами детского сада № 64 «Журавленок» и учителями начальных классов; через проведение совместных мероприятий - методических совещаний, встреч за «круглым столом» - на которых обсуждаются вопросы преемственности содержания, методов и приемов педагогических процессов. С целью предупреждения школьной дезадаптации воспитанников ДОО проводятся встречи с учителями и психологами школ по обсуждению индивидуальных особенностей отдельных детей, испытывающих трудности в усвоении программы и развитии коммуникативных навыков.

- Взаимодействия медицинской службы (ГБУЗ СО ТГКП №3 г. Тольятти), воспитателей детского сада и родителей. Медперсонал отслеживает состояние здоровья детей, результаты отражаются в паспорте здоровья каждого ребёнка; проводит анализ показателей физического развития, дает рекомендации воспитателям и родителям по профилактике заболеваний и оздоровлению детского организма.

- Взаимодействия коллектива МБУ с различными организациями по вопросам воспитания подрастающего поколения:

- Тольяттинский социально-педагогический колледж, Поволжский православный институт им. Святителя Алексия, митрополита Московского;

- Городское МОУ «ППЦ»;
- МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп»;
- МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой;
- Спортивная школа олимпийского резерва №8 «Союз»;
- Детский дом культуры.

С целью создания оптимальных *психолого-педагогических условий*, охраны и укрепления соматического, психического и физического здоровья детей в ДОО функционирует психологическая служба, которая помогает решать проблемы отдельных детей в усвоении программы и развитии эмоционально-волевой сферы, принимать совместные решения с педагогами и родителями по организации необходимых мер, направленных на их преодоление. Педагоги-психологи проводят **коррекционно-развивающие занятия** с воспитанниками (в том числе с ОВЗ) в период с октября по апрель.

Деятельность по **психологическому консультированию** состоит в оказании психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация ДОО. Тематика проводимых консультаций обусловлена рамками профессиональной компетентности педагога-психолога. Консультации с родителями и педагогами проводятся как групповые, так и индивидуальные (таблица 2)

Таблица 2 – Доля (%) обращений за консультативной помощью к педагогам – психологам МБУ детском саду № 64 «Журавленок» за 3 года

2021 год	2022 год	2023 год
48 %	64%	75%

В 2023 учебном году коллектив детского сада в течение года успешно работал над решением следующих задач по основным направлениям развития воспитанников, обратимся к таблице 3.

Таблица 3 - Задачи по образовательным областям

Задача № 1	Задача № 2	Задача № 3
ОО «Физическое развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Сформировать у выпускников ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании	Обеспечить у выпускников сформированность основ технического творчества посредством робототехники	Обеспечить у выпускников формирование предпосылок читательской грамотности, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства
--	---	---

Успешному решению задач способствовала работа со всеми субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами. В рамках реализации каждой задачи с учетом дифференцированной работы с педагогами разного уровня методической подготовленности проводились консультации, семинары-практикумы, тренинги, педагогические мастерские, открытые показы образовательной деятельности и различных интегрированных форм работы с детьми, организовывались взаимопросмотры деятельности педагогов с детьми, смотры-конкурсы, выставки-презентации, фестивали.

Поставленные задачи были выполнены в полном объеме, однако необходимо:

- продолжить деятельность по вовлечению родителей в образовательный процесс детского сада по всем направлениям развития детей;
- мотивировать детей к положительному отношению к ценностям здорового образа жизни (элемент: КГН), овладение его элементарными нормами и правилами в питании;
- создать условия для развития основ технического творчества посредством робототехники;
- продолжать формирование предпосылок читательской грамотности, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства.

1.4. Анализ качества подготовки воспитанников

Наполняемость по комплектованию: ДОО: **260 детей**

МБУ детском саду № 64 «Журавленок» обеспечивает воспитание и обучение детей с 1,6 до 7 лет.

В ДОО функционируют 11 групп:

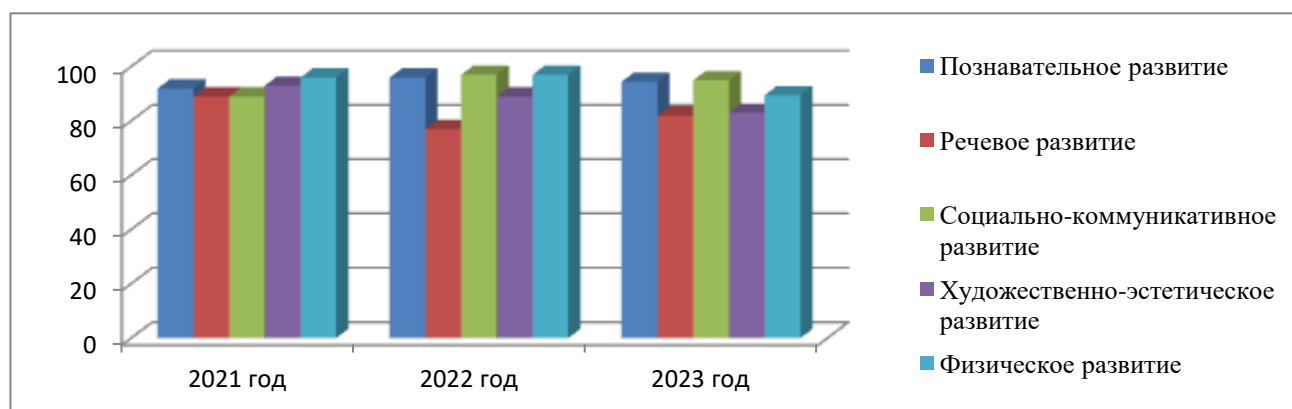
- 7 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (возраст детей – с 3 до 7 лет);
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (возраст детей – с 1,6 до 3 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР дошкольного возраста (в возрасте с 5 до 7 лет).

Таблица 4 – Общая численность воспитанников МБУ за 2023 уч.г.

ГРУППЫ	2023 год.
Ранний возраст общеразвивающие группы	54 (20,7%)
Дошкольный возраст общеразвивающие группы	182 (70,1%)
Дошкольный возраст компенсирующие группы ТНР	24 (9,2%)
ВСЕГО	260 детей

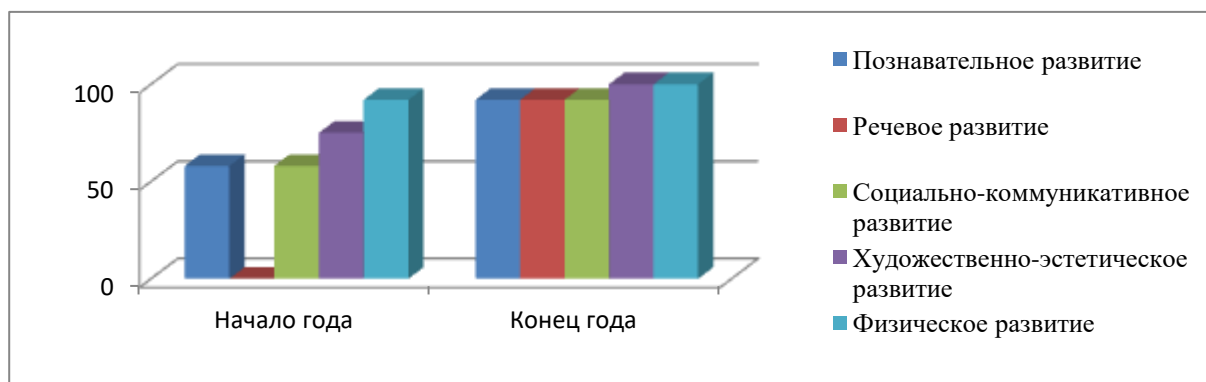
Ежегодно в МБУ детском саду № 64 «Журавленок» осуществляется педагогический мониторинг, направленный на выявление результатов освоения общеобразовательной программы и выполнение годовых задач а также мониторинг усвоения АООП детьми с ОВЗ (рисунок 3, 4)

Рисунок 3 - Показатели освоения воспитанниками МБУ детском саду № 64 ООП за 3 года



Из полученных результатов можно констатировать положительную динамику в освоении воспитанниками ООП ДОО (высокий и средний уровни освоения разделов программы составляют от 82 % - 95%. Данный результат достигнут благодаря планомерной и системной воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной деятельности с учетом деятельностного подхода.

Рисунок 4 - Результаты мониторинга эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ОВЗ за 2022-2023 г.г.



Особое внимание в ДОО уделяется преемственности в работе детского сада и школы. В старших и подготовительных группах детского сада педагог-психолог проводит мониторинг воспитанников и консультирование воспитателей с целью формирования у детей социально-психологической, мотивационной готовности к школе и навыков учебной деятельности. Знакомит с результатами мониторинга родителей, проводит индивидуальное консультирование, вовлекая их в совместную деятельность по подготовке детей к школьному обучению.

Результаты мониторинга сформированности предпосылок универсальных действий выпускников МБУ детского сада №64 "Журавлёнок" г.о. Тольятти, реализующего ООП дошкольного образования показали, что на оптимальном уровне сформированы:

- предпосылки познавательных УУД – 88% человек – выпускников МБУ;
- предпосылки регулятивных УУД – 78% чел.;
- предпосылки личностных УУД – 78% чел.;
- предпосылки коммуникативных УУД – 94% чел.

Результаты, достигнутые коллективом МБУ детского сада № 64 «Журавленок», в течение 2023 учебного года свидетельствуют об эффективности используемых ресурсов, о высоком уровне инновационного потенциала педагогов. Поставленные задачи были решены, что подтверждается данными социопсихологического мониторинга универсальных учебных действий выпускников.

По сравнению с прошлым годом, в 2023 году отмечается положительная динамика сформированности УУД у выпускников, что позволяет сделать вывод о том, что 84,5% детей готовы к обучению в начальной школе, способны к освоению основной общеобразовательной программы начального образования на хорошем и высоком уровне. Прогноз в отношении обучения данных детей в начальной школе будет благоприятным.

Ежегодно в МБУ проводится анализ удовлетворенности жизнедеятельностью в детском саду. В 2023 году в анкетировании приняло участие 23 педагога МБУ (18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог дополнительного образования), что составляет 100% от общего количества педагогов, 46 детей 6 - 7 лет, 46 родителей детей подготовительных групп. участие 46 воспитанников – 92 % от общего количества детей подготовительных к школе групп.

Таблица 5 - «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в ОУ» за три года

	2021 уч. год	2022 уч. год	2023 уч.год
Высокий	18 чел. (82%)	19 чел. (86%)	20 чел. (87%)
Средний	4 чел. (18%)	3 чел. (14%)	3 чел (13%)
Низкий	-	-	-

Сравнительный анализ рассматриваемых показателей в динамике за 3 года показал высокий уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, что позволяет нам говорить об успешной приспособляемости педагогов к условиям социальной среды детского сада, а так же о возможности проявления и реализации профессиональных и личностных качеств педагога. Гибкости в профессиональном поведении по отношению к детям и родителям.

Таблица 6 - «Удовлетворенность родителей деятельностью МБУ» за три года.

	2020-2021 уч. год.	2021-2022 уч. год.	2022-2023 уч. год.
Высокий	36 (100%)	35 (100%)	46 (100%)

Средний	-	-	-
Низкий	-	-	-

В сравнительном анализе данных за 3 года, мы можем увидеть высокие значения в оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным учреждением.

Таблица 7 - обследование детей по методике «Я в детском саду» за три года.

	2020-2021 уч. год.	2021-2022 уч. год.	2022-2023 уч. год
Высокий	16 чел. (44%)	35 чел. (66%)	24 чел. (52%)
Средний	20 чел. (56%)	17 чел. (32%)	21 чел. (46%)
Низкий	-	1 чел. (2%)	1 чел. (2%)

По результатам данных, в динамике за 3 года, можно сделать вывод, что дети с удовольствием посещают детский сад, эмоционально стабильны, отзывчивы, доброжелательны. Легко вступают в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, коммуникабельны.

Эффективность воспитательно-образовательной работы в МБУ детском саду № 64 «Журавленок» находит своё подтверждение в конкурсном движении воспитанников, которые за 2023 год стали активными участниками и победителями мероприятий и конкурсов различной направленности (таблица 8).

Таблица 8 – Результативность участия воспитанников МБУ в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название	Результат участия	Кол-во участников
Социально-гуманитарное направление			
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			
1.	Городской конкурс творческих проектов "Герб моей семьи"	дипломант	1
2.	Городской конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий», номинация "Рисунки и плакаты"	участие	1
3.	Городская акция "Неделя семейного чтения"	участие	8
4.	Городская акция "Неделя семейного чтения" конкурс видеороликов "Если бы я был педагогом..."	участие	1
5.	Городской фестиваль-конкурс «Здоровое питание – здоровые дети»	диплом 2 степени	1

6.	1 этап регионального конкурса "Будущие профессионалы 5+". Дополнительное конкурсное испытание «Конкурс коллажей»	участие	7
7.	Городской конкурс семейных историй «Безопасный мир» номинация "Безопасная книжка-малышка"	лауреат 3 степени	3
8.	Городской конкурс семейных историй "Безопасный мир"	участие	1
9.	Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Серебряная птица", номинация "Литературное творчество"	лауреат	1
10.	Городской фестиваль-конкурс «Здоровое питание – здоровые дети»	участие	1
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
11.	Межрегиональный конкурс "Рождество в каждый дом"	2 место	1
12.	Областная акция "Внимание - дети! Зимние каникулы!", онлайн - челлендж "Мама, папа, я - заметная семья!"	участие	3
ВСЕРОССИЙСКИЙ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ)			
13.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участие	9
Физкультурно-спортивное направление			
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			
14.	Городские соревнования по спортивному ориентированию "Солнечный ориентир"	участие	4
15.	Городские соревнования среди дошкольных образовательных учреждений "Веселые старты 2022-2023гг."	участие	10
16.	Городской фестиваль спортивных танцев с элементами чирлидинга "Танцевальный салют"	Диплом 1 степени	7
17.	XXI соревнования по спортивной гимнастики среди детей дошкольных образовательных организаций г.о. Тольятти "Юный гимнаст"	участие	6
18.	Городской конкурс по становлению у дошкольников ценностей здорового образа жизни "Здоровячок"	Второе место	3
19.	Фестиваль футбола	участие	6
ВСЕРОССИЙСКИЙ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ) УРОВЕНЬ			
20.	Международный фестиваль конкурс "Жар-птица России"	лауреат 3 степени	6
21.	Всероссийский фестиваль "Футбол в школе"	участие	53

Художественное направление			
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			
22.	Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Серебряная птица"	лауреаты	3
23.	Городской фестиваль "Семейные традиции"	1 место	1
24.	Конкурс хореографического искусства "Движение звезды" в рамках городского фестиваля искусств "Творчество без границ"	Диплом 1 степени, диплом 2 степени	12
25.	VIII открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни "Созвездие"	лауреат 3 степени, лауреат 2 степени	12
26.	Муниципальный этап областного конкурса сольного пения "Серебряный микрофон"	лауреат 1 степени	6
27.	Конкурс вокального искусства "Юные голоса Тольятти" в рамках городского фестиваля искусств "Творчество без границ"	Лауреат 2 степени, Диплом 3 степени	7
28.	Конкурс детских кукольных и ролевых театров «Мир сказок»	лауреат 2 степени	8
29.	Городской конкурс "Золотая нить традиций"	лауреат 1 степени	12
30.	городской конкурс чтецов "Лучики поэзии"	участие	4
31.	Многожанровый городской конкурс талантов "Звездный старт"	лауреат 3 степени	1
32.	Семейный фестиваль декоративно-прикладного творчества "Дорогую добра", конкурс "Время чудес"	победитель	3
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
33.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда"	лауреат	12
34.	Открытый областной конкурс хореографического искусства "Танцующий город"	Диплом 1 степени	6
35.	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля "Берегиня" конкурс "Виват, Победа!"	Лауреат 2 степени, диплом 2 степени	18
36.	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Пасхальная капель"	лауреат	10
37.	Онлайн-конкурс патриотической песни "Улыбнись, солдат!", посвященного 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков	лауреат	6

38.	Областной музыкальный конкурс "Папа, мама, я-поющая семья"	участие	3
39.	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Пасхальная капель"	лауреат	12
40.	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя феерия" в рамках областного фестиваля "Берегиня"	лауреат 3 степени, диплом 1 степени	9
ВСЕРОССИЙСКИЙ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ)			
41.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Весенний драйв", номинация «Коллективное музыкальное исполнительство»	Лауреат 1 степени	6
42.	Международный конкурс- фестиваль "Мое призвание артист"	Лауреат 1 степени	12
43.	Международный фестиваль искусств "Звездный путь"	Лауреат 1 степени	6
44.	IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Мандариновое настроение"	Лауреат 1 степени	6
45.	XV Всероссийский конкурс музыкального исполнительства "SOLO+"	Диплом 1 степени	1
Техническое направление			
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			
46.	Городской фестиваль технического творчества дошкольных образовательных учреждений «Вместе в будущее»	1 место	6
47.	Городской фестиваль детского творчества "Талантливые дошколята", конкурс мультипликационных роликов "Мультиплик""	лауреат 2 степени	2
48.	Городской фестиваль по лего конструированию "Весенняя мастерская Самоделкина"	1 место	2
49.	Робототехническое соревнование «Конструкторское бюро «Лего-мастер» в рамках городского фестиваля технического творчества дошкольных образовательных учреждений «Вместе в будущее»	участие	2
50.	Конкурс "Конструкторские идеи"	участие	2
51.	Городской конкурс "Технодвиж"	Диплом 1 степени, диплом 3 степени	3
52.	I этап (территориального) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Победитель	3
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			

53.	Региональный конкурс "Космофест"	участие	3
54.	Региональный Чемпионат "Будущие профессионалы 5+" Номинация "Машиностроение"	3 место	3
Естественнонаучное направление			
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			
55.	Городской фестиваль детского творчества "Экология. Творчество. Дети!"	Первое место	8
56.	Городской смотр - конкурс "Дошколята - защитники природы"	участие	8
57.	Региональный чемпионат "Будущие профессионалы 5+"	победа	3
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
58.	Региональный Чемпионат "Будущие профессионалы 5+" в номинации "Агрономия"	участие	3
59.	Региональный чемпионат "Будущие профессионалы 5+" для детей с ОВЗ	участие	3
ВСЕРОССИЙСКИЙ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ)			
60.	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	призеры	6
61.	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"	участие	17

По результатам достижений, воспитанников, представленных в таблице, необходимо сделать вывод, что наибольшее количество побед отмечается в художественном направлении развития воспитанников.

1.5 Анализ системы охраны здоровья и создания безопасных условий для воспитанников.

В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка и групповые участки детского сада оснащены частично игровым оборудованием; в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Режим работы дошкольного учреждения (в соотв. с СанПиН 2.4.3648-20):

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная компания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Для организации оздоровительной работы используются: музыкальный и спортивный

зал, спортивная площадка, спортивные уголки в группах. В МБУ созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста;
- организация доброжелательного микроклимата в группе;
- физические упражнения;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в ДОО и на прогулке;
- спортивные, подвижные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика для глаз;
- сон с доступом свежего воздуха (в теплое время);
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии со временем года и погодой и др.

Непосредственная образовательная деятельность по физическому воспитанию поводится не менее 3 раз в неделю. Для каждой возрастной группы разработана система закалывающих мероприятий. Закалывающие мероприятия поводятся воспитателями групп в течение всего года на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. После дневного сна воспитатели проводят с детьми гимнастику – «побудку». В арсенале групп всевозможные корригирующие стопы коврики, изготовленные родителями и педагогами

На территории детского сада оборудована спортивная площадка для игр и занятий с детьми на свежем воздухе. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду проводится под наблюдением старшей медсестры

Но в группах недостаточно проводятся культурные практики, направленные на развитие у дошкольников основ здорового образа жизни. Не достаточно результатов различных видов деятельности, направленных на формирование ЗОЖ у дошкольников. Именно регулярная и систематическая работа с дошкольниками способствует их оздоровлению и формированию правильных и здоровых привычек.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В ДОО проводится ежедневный анализ состояния здоровья детей.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям организации образовательной деятельности и режима воспитания детей.

Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялось педагогом- психологом.

Цель – способствовать сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения реализовалась через задачи:

1. повышение психологической компетентности по вопросам психологического и социального здоровья воспитанников, родителей, педагогов;
2. обучение способам и приемам сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов; выявление индивидуально-психологических особенностей развития ребенка (личностных и интеллектуальных) по запросам от родителей, педагогов и внешних специалистов (работников поликлиник, центров развития, центров внешкольной работы, центров психолого-медико-социального сопровождения и пр.);
3. создание условий по коррекции эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья.

Администрацией ДОО проводится ежедневный контроль по соблюдению всех требований в работе детского сада.

Показатель «Отсутствие воспитанников по причине болезни» составил 3.07 дней.

Анализ организации питания в детском саду.

Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма, полноценное питание имеет первостепенное значение. Оно способствует нормальному росту ребенка, правильному развитию его органов и тканей, повышает устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

В образовательной организации строго соблюдаются требования к организации питания. В детском саду организовано 4-разовое для детей 1,6-7 лет. В д/с ведется строгий контроль за качеством питания, соблюдением натуральных норм (дети обеспечиваются достаточным количеством свежих овощей, фруктов). Все продукты имеют сертификаты качества.

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Но у дошкольников не достаточно сформирован интерес к питанию.

Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией.

В октябре 2023 года проводилось анкетирование родителей воспитанников МБУ детского сада № 64 «Журавленок» с целью анализа мнения родителей об организации и качестве питания воспитанников в МБУ детском саду № 64 «Журавленок». В анкетировании приняло участие 235 родителей (более 90%). По результатам анкетирования значительная доля опрошенных родителей выразила удовлетворенность организацией питания детей в ДОО, указала на соответствие режима питания установленным требованиям, наличие и доступность получения информации об организации питания в детском саду и на сайте учреждения, соблюдение питьевого режима, наличие наглядной информации о здоровом питании. Выявлены вкусовые предпочтения детей, а также негативное отношение к ряду блюд, которые готовятся в детском саду.

Обеспечение безопасности воспитанников

Пропускной режим в Учреждении осуществляет вахтер и дежурный администратор, ведется журнал регистрации посетителей.

Состояние эвакуационных путей соответствует требованиям ГПН. В коридорах, лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности «ВЫХОД», используемые на путях эвакуации, постоянно находятся во включенном состоянии.

Помещение прачечной, электрошитовой оборудованы противопожарными дверями. Разработаны и на видных местах вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара.

Для повышения эффективности обеспечения безопасности детского сада ведется видеоконтроль при помощи камер открытого видеонаблюдения, установленных по периметру зданий детского сада.

В соответствии с этим поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава и т.д. Они регулярно проходят испытания специальными организациями, имеющими лицензию на выполнение данных видов работ. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях безопасности групповые помещения и спальни оснащены автоматической пожарной сигнализацией, работает система оповещения.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учеба педагогов и воспитанников по действиям чрезвычайных ситуациях. Каждая группа и помещения детского сада имеют акты-разрешения, нормативные документы, каждое помещение Учреждения оснащено аптечкой первой медицинской помощи, которая пополняется по мере необходимости.

В детском саду четко выполняются предписания Госпожнадзора, осуществляется систематический контроль по охране труда и противопожарной безопасности.

В целях исполнения решения антитеррористической комиссии Самарской области детский сад:

- ограничивает стоянку автотранспорта на расстоянии до 25 метров от учреждения;
- ведет усиленный контроль за организацией пропускного режима;
- осуществляет ежедневный обход прилегающей территории в целях выявления возможных признаков террористической угрозы;
- регулярно, не реже двух раз в год, проводится инструктаж персонала по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы;
- ведется журнал регистрации посетителей.

1.6

Анализ ресурсного обеспечения

Обеспечение качества деятельности дошкольной образовательной организации напрямую зависит от соответствующего ресурсного обеспечения.

• Кадровые ресурсы:

Учитывая направленность работы МБУ детский сад №64 «Журавленок» и предоставления качественных образовательных услуг, дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно утвержденному штатному расписанию (рисунок 5)

Рисунок 5 – Укомплектованность МБУ педагогическими работниками

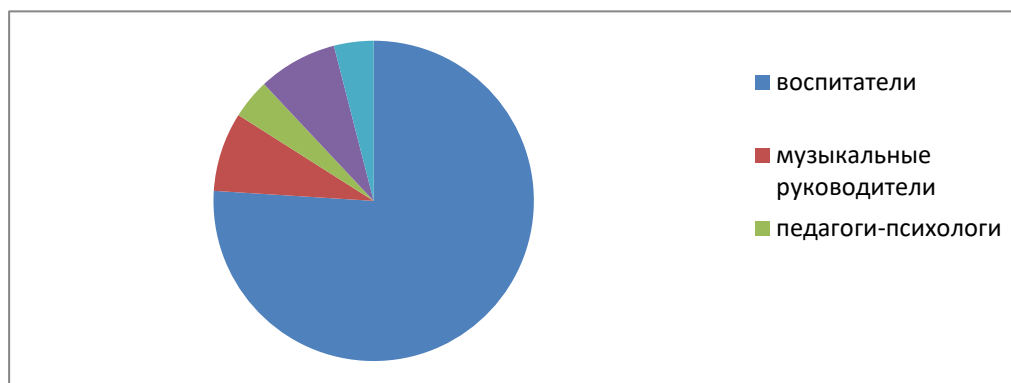


Таблица 9 – Распределение педагогов по стажу и возрасту

	С пед. стажем до 5 лет		С пед. стажем свыше 30 лет	
	чел.	%	чел.	%
Всего педагогов	6	24	3	12
25	6	24	3	12
	В возрасте до 30 лет		В возрасте от 55 лет	
	чел.	%	чел.	%
Всего педагогов	4	16	3	12
25	4	16	3	12

Таблица 10 – Образовательный уровень педагогов

	Высшее педагогическое		Среднее профессиональное педагогическое	
	чел	%	чел	%
Всего педагогов	14	56	11	44
25	14	56	11	44

Таблица 11 - Квалификационный уровень педагогов

	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
	чел	%	чел	%
Всего педагогов	14	56	3	12
25	14	56	3	12

Таблица 12 - Тематика курсов повышения квалификации, пройденных педагогами МБУ детского сада № 64 «Журавленок» в 2023 г.

№ п/п	Тема	Доля (%) педагогов прошедших обучение
1	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	36%
2	Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии.	4%
3	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.	60%
4	Обеспечение экономической эффективности деятельности общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций .	4%
5	Воспитание культуры здорового образа жизни у дошкольников.	40%
6	Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.	16%
7	поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности.	8%

Показателем эффективности методической работы является активное участие педагогов д/с в конкурсах, научно-практических мероприятиях различного уровня (таблица 13).

Таблица 13 – Обобщение и распространение педагогического опыта

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Очно\заочно	Результат	Кол-во участников
Муниципальный	Городской смотр-конкурс «Лучший зимний дворик»	очно-заочно	Сертификат участника	7
	Городской конкурс на лучшее оформление праздничных мероприятий Масленицы "Русская, старинная, румяная да блинная"	онлайн	Грамота 3 место	7
	Городской Фестиваль талантов коллективов образовательных	онлайн	Диплом участника	3

учреждений «Радуга Талантов» - 2023»			
Интеллектуальная игра в рамках проекта «Педагогические высоты Тольятти»	очное	Диплом участника	7
Ярмарка педагогических идей городской акции «За жизнь без барьеров»	онлайн	Сертификат	2
Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	онлайн	Сертификат	2
Городская выставка-ярмарка методической продукции-2023	дистанционно	сертификат	3
Городской фестиваль технического творчества «Вместе в будущее»	дистанционно	1 место	6
В рамках плана городских мероприятий г.о. Тольятти по проведению Года педагога и наставника	очно	Сертификат	6
Городской шахматный турнир «Волшебная пешка» (жюри)	очно	Благодарственное письмо	4
Конкурс профессионального мастерства «Большой педагогический турнир» (жюри)	заочно	Благодарственное письмо	1
Ярмарка педагогических идей Городская акция «За жизнь без барьеров»	заочно	Сертификат участника	3
Окружной этап областного конкурса «Растим патриотов России»	заочно	Лауреат	1
Окружной этап областного конкурса «Растим патриотов России»	заочно	сертификат	2

	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования»	очно	Диплом победителя	1
	Городской конкурс «Детский сад года»	заочно	Свидетельство участника	7
	Городской научно-методический педагогический марафон «Образование: единство в многообразии»	заочно	Сертификат участника	1
Региональный	Областной семинар «Интерактивные методы обучения»	онлайн	Сертификат	1
	2 межрегиональный интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ»	онлайн	Сертификат	2
	Региональная научно-методическая конференция «Профессиональное самоопределение обучающихся в Самарском регионе: проблемы и перспективы»	онлайн	Сертификат	2
	Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов»	заочно	Сертификат	1
	26 областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	очно	сертификат	1
Всероссийский, международный	Конкурс- игра «Школа Рыбаков фонда имени Льва Выготского»	заочно	Диплом участника	1
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	заочно	Благодарность	3

	Всероссийский урок «Эколята - защитники природы»	заочно	Сертификат	1
	4 Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условия развития навыков будущего у дошкольников»	заочно	Сертификат участника	1
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	заочно	Диплом	4

Ежегодно педагоги МБУ детском саду №64 «Журавленок» обобщают опыт работы в научно-методических изданиях различного уровня.

Таблица 14 - Распространение педагогического опыта через периодические издания (статьи)

№ п/п	Наименование издания и статьи	ФИО авторов
1	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Зеновьева С.А.
2	Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования». Статья «Влияние нейропсихологических игр на развитие межполушарного взаимодействия»	Козырнова С.Н.
3	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Ознакомление детей с героями России и своего народа»	Голикова Е.А.
4	Сборник материалов 26 научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье». Статья «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ как фактор успешной социализации»	Губер Т.В.
5	Материалы статей Четвертой Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника». Статья «Социализация дошкольников через развитие коммуникативных навыков»	Губер Т.В.
6	Педагогическое издание «Вестник просвещения». Статья «Прибыли хвались, а убыли берегись!»	Кокорина О.Б., Зеновьева С.А.

Материально-технические условия

Таблица 15 – Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
------------	------------------------------	----------------------

Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями и родителями.	75,1
Логопедический кабинет	Для реализации задач коррекции речевого развития дошкольников.	18,2
Кабинет психолога	Психологическая помощь дошкольникам	18,2
Спортивный зал	Проведение физкультурно- оздоровительной работы, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников	52,9
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	12,7
Музей «Горница»	Для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по ознакомлению с историей края и бытом.	12,9

В 2023 продолжена работа по оснащению предметно-пространственной среды всех возрастных групп дидактическими пособиями по ООП.

Состояние материально-технической базы позволяет реализовывать поставленные задачи. Для обогащения развивающей предметно-пространственной среды необходимо обновить игровые зоны, приобрести робототехнику.

Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса (таблица 16):

Таблица 16 - наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

№ п/п	Название оборудования	количество	Площадь	Целевое назначение
1	Игровые комнаты	11	535 кв.м.	Проведение образовательного процесса по всем образовательным областям.
2	Спальные комнаты	11	505,3 кв.м.	Организация дневного сна дошкольников.
3	Умывальные комнаты	11	67,7 кв.м.	Проведение образовательного процесса по КГН.
4	Кабинет психолога	1	18,2 кв.м.	Организация психолого-педагогической деятельности с дошкольниками и коррекционно-образовательных встреч с их родителями.

5	Раздевалки	11	208,3 кв.м.	Проведение образовательной работы с дошкольниками по одеванию и снятию верхней одежды. Организация информационно-просветительской работы с родителями; Выставка продуктивной деятельности детей для родителей.
6	Музыкальный зал	1	75,1 кв.м.	Проведение образовательной работы по музыкальной деятельности. Организация театрализованной деятельности с детьми.
7	Физкультурный зал	1	52,9 кв.м.	Проведение образовательной работы по двигательной деятельности.
8	Логопедический кабинет	1	18,2 кв.м.	Проведение образовательной работы с дошкольниками по коррекции речевого развития.
9	Комната сказок «Горница»	1	12,9 кв.м.	Проведение образовательной работы по коммуникативной деятельности
10	Медицинский кабинет	1	10 кв.м.	Проведение медицинских осмотров дошкольников узкими специалистами поликлиники. Первичный осмотр заболевших детей.
11	Изолятор	1	4,7 кв. м.	Изоляция заболевших дошкольников по медицинским показателям до прибытия родителей.
12	Процедурный кабинет	1	9,5 кв.м.	Организация профилактических прививок и оказание первой медицинской помощи дошкольникам.
13	Административно-хозяйственные кабинеты	4	58,2 кв.м.	Организация административно-хозяйственной работы.
14	кухня	1	46,8 кв. м.	Приготовление пищи для детей и сотрудников.
15	Подсобные	8	100,75 кв.м.	Для хранения хозяйственных принадлежностей
16	Лестничные площадки	3	100,9 кв.м.	Организация детских художественных выставок. Аварийный выход детей из группы в музыкальный зал, в физкультурный зал, на улицу.
17	Прачечная	1	28,8 кв. м	Организация образовательной деятельности с детьми (наблюдение за трудом прачки). Проведение стирки детского постельного белья и спецодежды сотрудников.
18	Кастелянская	1	6 кв.м.	Проведение спецремонта и пошива постельного детского белья.

19	Тамбур	11	22,35 кв.м.	Запасной выход из детского сада.
20	Фойе, коридор	1+1	125,7 кв.м.	Организация художественной детской выставки картин. Вход в группы МБУ, музыкальный зал, физкультурный зал, вход на кухню и административные кабинеты.
21	Уличные игровые площадки	11	723,9 кв. м.	Организация и проведение образовательной деятельности на прогулке.
22	Спортивная уличная площадка	1	300 кв.м.	Организация и проведение образовательной работы с дошкольниками по двигательной деятельности (круглый год).

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда. В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, организована охрана пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, установлены камеры видеонаблюдения.. Кроме этого, к началу учебного года проводится комплексная проверка с участием специалистов Роспотребнадзора, органов государственного пожарного надзора, специалистов отдела охраны труда и технического надзора Департамента образования администрации г.о. Тольятти, представителями УМВД, ФС.

Для финансирования данных мероприятий в ДОО были привлечены бюджетные и внебюджетные средства.

- **Научно-методические ресурсы**

Таблица 17 -Итоги работы МБУ детском саду № 64 «Журавленок» в инновационном режиме за 2023 год

Основание присвоения статуса площадки	Наименование инновационного образовательного проекта	Период реализации инновационного образовательного проекта	Направление инновационной деятельности	Разработанные методические продукты в 2023 году
Приказ № 103 от 22 мая 2023 года " О присвоении ДОО статуса инновационной площадки федерального уровня АНОДПО "НИИ	"Юные машиностроители »	2023-2027	Познавательное, Техническое	Инженерная книга

Дошкольного образования "Воспитатели России" - сетевая инновационная площадка "ТехноМир: развитие без границ"				
---	--	--	--	--

Информационное и методическое обеспечение

В детском саду обеспечение учебно-методической и художественной литературой соответствует требованиям ООП ДО детского сада. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами. В детском саду имеется разнообразное оборудование, дидактический и игровой материал. Широко используются средства ТСО и НИТ (музыкальные центры, радиомикрофоны, телевизоры, компьютеры, 1 проектор и др.).

1.7 Оценка деятельности ДОО родителями воспитанников

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в дошкольном учреждении решалась нами в 2023 году в таких направлениях как:

- работа коллектива МБУ по организации взаимодействия с семьей, путём использования педагогами различных форм работы с родителями (законными представителями);

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность детского сада;

- участие в управлении образовательной организации.

В МБУ использовались разные **формы работы** с родителями:

Таблица 18 – Формы работы с родителями

Направление сотрудничества	Форма работы
Мониторинговое исследование	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Социологический опрос
Создание благоприятных условий для развития, воспитания и обучения детей	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках по благоустройству территории • Помощь в создании предметно-развивающей среды • Оказание помощи в ремонтных работах
Участие в управлении ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • В работе родительского комитета
Информационная и просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фотовыставки, памятки) • Информация на официальном сайте МБУ детского сада №64 «Журавленок», на странице МБУ в Контакте, и др. • Консультации • Круглые столы • Родительские собрания
Воспитательно –	<ul style="list-style-type: none"> • Творческие выставки

образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Открытые занятия • Совместные праздники, развлечения • Мероприятия в рамках проектной деятельности
------------------------------	--

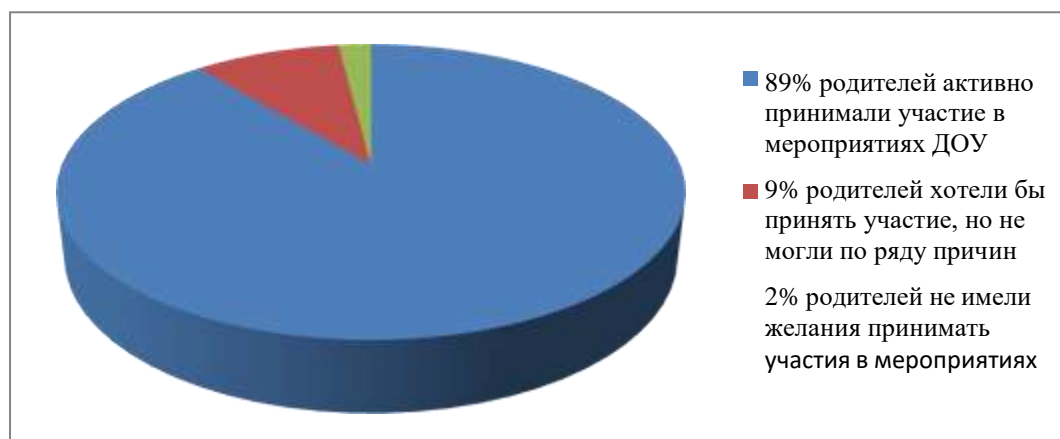
Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Педагоги нашего детского сада строят взаимоотношения с семьями на основе индивидуализации, признания за семьей права выбора характера и степени своего участия в совместной с педагогами деятельности.

С целью выявления степени участия родителей в воспитательном процессе мы провели тестирование.

По результатам проведенного теста родители поделились на три группы. Первую группу отличает высокий уровень эмоционально-нравственной культуры, проявляющийся в общении родителей с детьми; серьезное отношение к воспитанию детей. Вторая группа - со средним уровнем образованности и культуры родителей. Третью группу можно отнести к группе риска. В этой группе каждый член семьи живет своей жизнью, у каждого свой круг интересов; родителей отличает низкий уровень психолого-педагогической осведомленности.

Рисунок 6 -Уровень участия родителей в воспитательно – образовательном процессе 2023 год



Анкетирование родителей

В апреле 2023 года было проведено анкетирование родителей/законных представителей для определения мнения о качестве дошкольного образования. В анкетировании приняли участие 202 родителя, что составляет 76%.

Анализ анкетирования родителей показал, что 93,4% родителей/законных представителей вовлечены в образовательный процесс МБУ, удовлетворены качеством дошкольного образования., т.к. в детском саду созданы необходимые условия для комплексного развития и сохранения здоровья дошкольников.

1.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке внутренней системы качества образования в МБУ детском саду № 64 «Журавленок» осуществляется на основании «Положения о внутренней системы оценки качества образования» и Программы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Цель ВСОКО - установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольной организации федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в дошкольной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в дошкольной организации.

Анализ внутренней системы оценки качества образования выявил успешные показатели деятельности дошкольной организации. Детский сад функционирует в режиме развития, созданы условия, направленные на повышение качества образовательного результата воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами развития детей дошкольного возраста, внедрены современные модели выявления психолого-педагогического, коррекционно-развивающего сопровождения детей с особыми возможностями здоровья. В дошкольной организации сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно совершенствуют содержание и формы работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребёнка, найти эффективные пути для реализации его потенциальных способностей и возможностей.

Результаты контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

Выводы о деятельности и перспективы развития

Проведенный анализ деятельности МБУ детского сада № 64 «Журавленок» за 2023 год свидетельствует о созданных условиях и имеющихся потенциальных возможностях педагогического коллектива для дальнейшего развития.

В связи с этим перспективы развития детского сада таковы

- дальнейшее развитие материально-технической базы и предметно-пространственной

среды с целью совершенствования условий для укрепления здоровья и физического развития детей, расширения технических возможностей воспитания и обучения дошкольников;

- внедрение в практику работы современных образовательных технологий и форм, направленных на речевое развитие дошкольников;

- внедрение в практику работы современных образовательных технологий и форм, направленных на развития технического творчества дошкольников;

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию основ технического творчества у старших дошкольников;

- дальнейшее внедрение программы наставничества для успешного профессионального становления молодых педагогов и создания комфортной развивающей среды.

**II ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДЕТСКОГО САДА № 64 «ЖУРАВЛЕНОК»**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	265	265	260
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	265	265	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47	49	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	218	215	237
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	265/100	265/100	260/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	265/100	265/100	260/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14/5,2	16/6	24/9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	14/5,2	16/6	24/9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	14/5,2	16/6	24/9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	14/5,2	16/6	24/9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,4	3,5	3,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/52	12/52	14/53
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/52	12/52	14/53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/48	11/48	12/47
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/48	11/48	12/47
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/78	18/78	17/65
1.8.1	Высшая	человек/%	11/48	12/52	14/53
1.8.2	Первая	человек/%	7/30	6/26	3/11

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/39,1	4/17,3	10/38
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/22	1/4,3	7/27
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/17	3/13	3/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,3	1/4,3	5/19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17	4/17	3/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100	25/100	28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100	25/100	28/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/265	23/265	26/260
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да / нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.7	3.7	3.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	252.1	252.1	252.1
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да	да	да

Заведующий

О.В. Куренкова