

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №64  
«Журавленок» городского округа Тольятти**

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического Совета  
протокол от 29.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от 29.08.2024 № 81-од  
заведующий МБУ детского сада № 64  
Куренкова О.В.

с учётом мнения Совета родителей  
МБУ детского сада № 64  
протокол №1 от 28.08.2024

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на 2024–2025 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №64 «Журавленок»  
городского округа Тольятти**

1. Сведения о ДОО:

–адрес: 445032, Самарская область, г. Тольятти, ул. Свердлова, д.70

–телефон: 8 (8482) 37-66-65; 8 (8482) 36-70-72

- сайт: <https://chgard64.tgl.net.ru/>

–количество обучающихся на начало учебного года: 257 чел.

–количество педагогов на начало учебного года: 21 чел.

–режим работы: пятидневная дневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2. Продолжительность учебного года:

– начало учебного года 01.09.2024;

– окончание учебного года 31.08.2025.

3. Продолжительность учебной недели 5 дней

4. Количество учебных недель 38.

5. Регламентирование образовательного процесса на день (основание: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Распределение образовательной нагрузки

| Возраст детей | Продолжительность занятия (не более) | Продолжительность дневной суммарной нагрузки (не более)        | Продолжительность недельной суммарной нагрузки (не более) | Образовательная деятельность | ПОУ                 | Итог     |
|---------------|--------------------------------------|--|---|------------------------------|---------------------|----------|
| 1-1,6 лет     | 6 мин                                | 12 мин   | 60 мин.   | 9*6 мин. = 54 мин.           | 1*06                | 60 мин.  |
| 1,6–2 года    | 10 мин.                              | 20 мин.  | 100 мин.  | 9*10 мин. = 90 мин.          | 1*10                | 100 мин. |
| 2–3           | 10 мин.                              | 20 мин.  | 100 мин.  | 9*10 мин. = 90 мин.          | 1*10                | 100 мин. |
| 3–4 года      | 15 мин.                              | 30 мин.  | 150 мин.  | 10*15 мин. = 150 мин.        | -                   | 150 мин. |
| 4–5 лет       | 20 мин.                              | 40 мин.  | 200 мин.  | 10*20 мин. = 200 мин.        | -                   | 200 мин. |
| 5–6 лет       | 25 мин.                              | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна | 350 мин.  | 12*25 мин. = 300 мин.        | 2*25 мин. = 50 мин. | 350 мин. |
| 6–7 лет       | 30 мин.                              | 90 мин.  | 450 мин.  | 13*30 мин. = 390 мин.        | 2*30 мин. = 60 мин. | 450 мин. |

Начало занятий: не ранее 8:00.

Окончание занятий: не позднее 17:00.

Продолжительность перерывов между занятиями: не менее 10 мин.

Сроки проведения оценки индивидуального развития детей: сентябрь 2024 года, январь, май 2025 года.

Дневная образовательная нагрузка, длительность образовательной деятельности:

| Возраст воспитанников | Длительность НОД | Максимально допустимый объём НОД в первой половине дня | Максимально допустимый объём НОД во второй половине дня |
|-----------------------|------------------|--|---|
| 1-1,6 года            | 6 мин.           | 6 мин.   | 6 мин.  |
| 1,6–2 года            | 10 мин.          | 10 мин.  | 10 мин.   |
| 2–3 года              | 10 мин.          | 10 мин.  | 10 мин.   |
| 3–4 года              | 15 мин.          | 30 мин.  | -   |
| 4–5 лет               | 20 мин.          | 40 мин.  | -   |
| 5–6 лет               | 25 мин.          | 50 мин.  | 25 мин  |
| 6–7 лет               | 30 мин.          | 90 мин.  | -   |
|                       |                  | 60 мин.  | 30 мин.   |