

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 64 «ЖУРАВЛЕНОК» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
деятельности  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада №  
64 «Журавленок» городского округа Тольятти  
за 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.о. Тольятти, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### I ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.

1.1.	Общие сведения о МБУ детском саду № 64 «Журавленок»	3
1.2.	Система управления МБУ детского сада № 64 «Журавленок»	4
1.3.	Организация и содержание образовательного процесса	5
1.4.	Анализ качества подготовки воспитанников	11
1.5.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников	18
1.6.	Анализ ресурсного обеспечения	21
1.7.	Оценка деятельности МБУ детского сада № 64 «Журавленок» родителями воспитанников	30
1.8.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.	32

### II ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 34 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДЕТСКОГО САДА № 64 «ЖУРАВЛЕНОК»

## І ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.

### 1.1.

#### Общие сведения о МБУ детском саду № 64 «Журавленок»

<b>Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 «Журавленок» городского округа Тольятти
<b>Сокращенное наименование</b>	МБУ детский сад № 64 «Журавленок»
<b>Заведующий детским садом</b>	Куренкова Оксана Владимировна
<b>Юридический адрес</b>	445032, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, улица Свердлова, 70.
<b>Адреса мест осуществления образовательной деятельности</b>	445032, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, улица Свердлова, 70.
<b>Год основания ОУ</b>	1970 год
<b>Контактные телефоны</b>	8 (8482)37 66 65; 8 (8482) 37 64 76; 8 (8482) 31 93 43; 8 (8482) 36 70 72.
<b>Адрес электронной почты</b>	chgard64@edu.tgl.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://chgard64.tgl.net.ru/">http://chgard64.tgl.net.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
<b>Устав</b>	Утвержден распоряжением заместителя мэра городского округа Тольятти от 29.05.2015 № 3559-р/з
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	серия 63Л01 № 0001362, регистрационный № 5811, дата выдачи 20.07.2015г., срок её действия - бессрочно; выдана Министерством образования и науки Самарской области.

#### *Режим работы:*

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

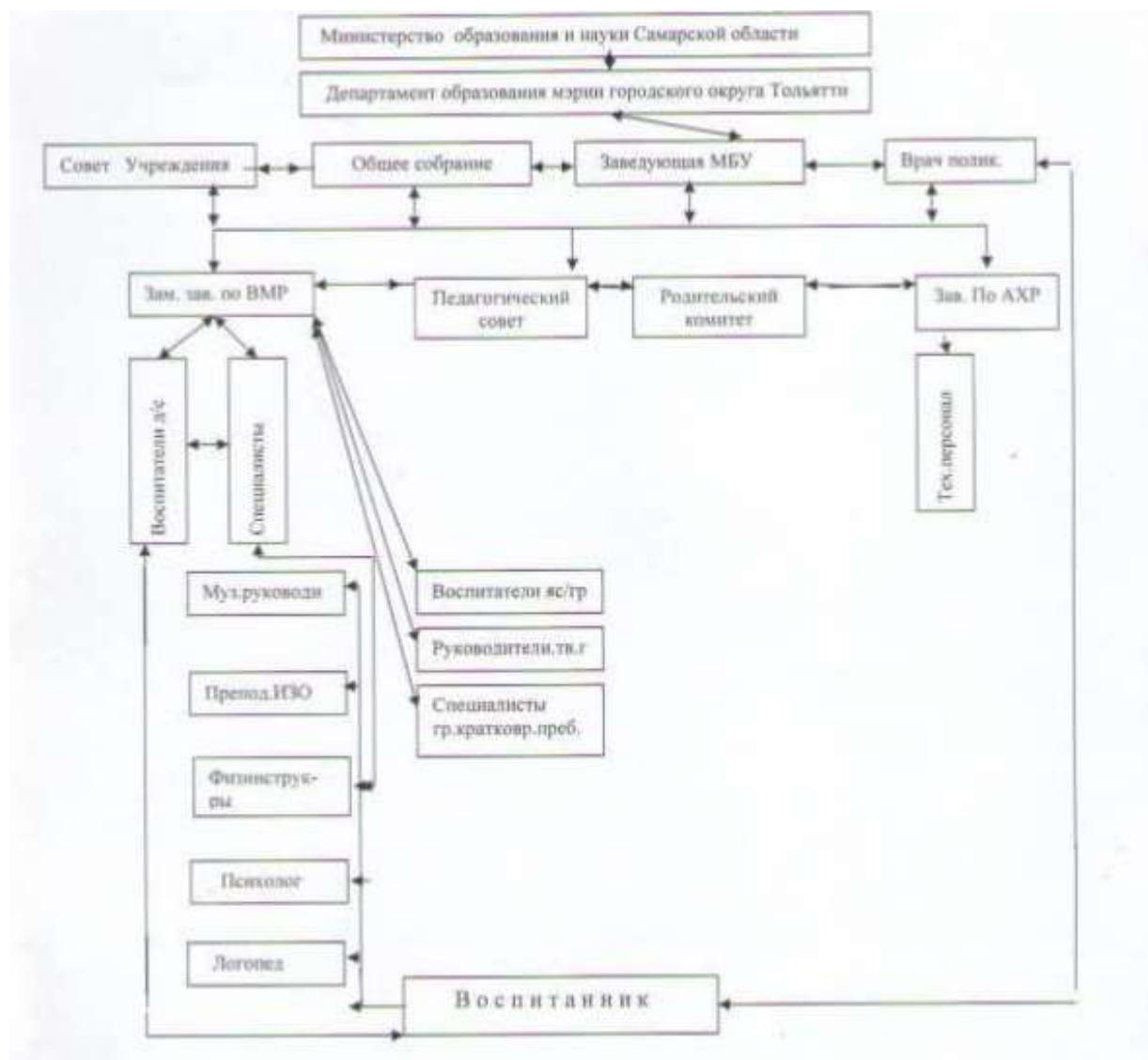
Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

## 1.2. Система управления МБУ детского сада № 64 «Журавленок»

Управление МБУ детского сада № 64 «Журавлёнок» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г., законодательными актами РФ. Управление в МБУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления в МБУ являются: Совет Учреждения, общее собрание, педагогический совет. Взаимодействие общественных органов управления отражено на рисунке № 1.

**Рисунок 1. – Структурная модель управления МБУ детский сад № 64 «Журавленок»**



Использование административно-правовых, экономических, социально- психологических методов, действующая система и механизмы управления детским садом

определяют его стабильное функционирование и развитие и в комплексе эффективно влияют на качество образовательного процесса.

*Показателем эффективности системы управления детского сада являются успешно решенные задачи в 2023 году:*

1. Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании;
2. Формирование предпосылок читательской грамотности, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства;
3. Формирование инициативности и самостоятельности у воспитанников средствами технического творчества через проектную деятельность;
4. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями;
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей характеристикам: мобильная, инновационная, полифункциональная, интерактивная, индивидуально-ориентированная.

### **1.3. Организация и содержание образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада (далее - ООП) разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155, с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.; далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847, далее – Федеральная программа)).

ООП содержит обязательную часть, которая соответствует Федеральной программе и в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60 % от общего объема программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40 % и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и учреждения в целом. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

*В работе с детьми групп компенсирующей направленности реализуется* Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (для детей с ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 «Журавленок», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155, с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.; далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 27.01.2023 № 72149, далее – Федеральная программа)).

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В МБУ детском саду № 64 «Журавленок» реализуются **платные образовательные и иные услуги** (таблица 1), направленные на развития интеллектуальных способностей детей, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, а так же запросов родителей.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями;
- свободная деятельность детей.

**Таблица 1 - Перечень платных образовательных и иных услуг, реализуемых в 2023 году в МБУ детском саду № 64 «Журавленок»**

п/п	Наименование платных образовательных услуг	Программа
	"Занимательная логика" "	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Занимательная логика», 36 часов. Автор программы: Плесовских Н.В.
	Букварёнок"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Букварёнок», 36 часов. Автор программы: Ганзюк О.А.
	"В стране оригами"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 4-5 лет «В стране оригами», 36 часов. Автор программы: Бычкова Т.А.
	«Послушные буквы»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста 5 - 7 лет "Послушные буквы". Автор: Козырнова С.Н.
	"Чудеса своими руками"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей раннего возраста 1,5-3 лет «Чудеса своими руками» 36 часа. Автор программы: Кузина Т.А.
	"Робототехника LegoWeDo 2.0"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста 5-6 лет «Робототехника LegoWeDo 2.0», 36 часов. Автор программы: Скрипник Е.В.

"Занимательный английский"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста 3-7 лет «Занимательный английский». Автор программы: Рыбакова А.А.
"Спортивные танцы с элементами Чирлидинга"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Спортивные танцы с элементами Чирлидинга», 36 часов. Автор программы: Дёмина О.Н.
"Солнечные лучики"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Солнечные лучики», 36 часов. Автор программы: Рожкова Р.Ф.
"Веселый театр"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Веселый театр», 36 часов. Автор программы: Зотова И.Н.
"Магический песок"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста 3-4 лет «Магический песок», 36 часов. Автор программы: Аминевская А.Н.
«Грация»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Грация», 36 часов. Автор программы: Зотова И.Н.
«Ля-ля –фа»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Ля-ля-фа», 36 часов. Автор программы: Зотова И.Н.
«Юный финансист»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Юный финансист», 36 часов. Автор программы: Зеновьева С.А.
«Конструкторское бюро»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста 3-4 лет «Конструкторское бюро», 36 часов. Автор программы: Скрипник Е.В.
«Мы идем в детский сад»	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей раннего возраста 1,5-3 лет «Мы идем в детский сад», 36 часов. Автор программы: Максимова Е.Н.

	«Занимаемся, играя»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста 4-5 лет «Занимаемся, играя», 36 часов. Автор программы: Ганзюк О.А.
	«Каратэ для дошкольников»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Каратэ для дошкольников». Автор программы: Мазуров А.А.
	"Учимся говорить правильно".	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста 6 - 7 лет "Учимся говорить правильно". Автор: Козырнова С.Н.

**Общая доля охвата воспитанников 5-7 лет дополнительными услугами составляет 95,5%**

Для повышения эффективности и качества организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, педагоги активно используют в работе с дошкольниками современные педагогические технологии:

- ТРИЗ РТВ
- Информационные компьютерные технологии
- Развивающая сказкотерапия
- Кейс - технология
- Интерактивные технологии
- Технология моделирования, составления ментальных карт
- Технология развивающих игр Воскобовича
- Технология сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Логоритмика

В МБУ воспитываются дети дошкольного возраста, имеющие отклонения в речевом развитии. По преимуществу это дети, имеющие диагноз: тяжелое недоразвитие речи (далее-ТНР).

С целью коллективной разработки и планирование комплексной системы исправления речевых нарушений в ДОО создан ППк, основные функции, которого заключаются в обеспечении диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей ОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников (таблица 2).

**Таблица 2 – Охват воспитанников ППк в МБУ детском саду № 64 «Журавленок» за 3 года**

2021 год	2022 год	2023 год
----------	----------	----------



28 чел	28 чел.	41 чел.
--------	---------	---------

Дети с ТНР включены в образовательный процесс в рамках компенсирующих групп, в которых предусмотрено создание специфической предметно-пространственной среды, утверждено программно-методическое обеспечение, разработаны планы совместных мероприятий с родителями, планы по взаимодействию и преемственности в работе специалистов по сопровождению детей с ОНР. В ДОО разработаны индивидуальные коррекционно - развивающие программы для детей с ТНР, которые предусматривают привлечение специалиста (учителя - логопеда).

Для детей, имеющих заключение ПМПК, но находящихся в общеразвивающих группах, на каждого разрабатываются адаптированные образовательные программы. Педагогическими работниками детских садов разработаны и реализуются Рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности специалистов (инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей и других специалистов).

***Целостное и непрерывное развитие ребенка*** происходит в процессе целенаправленного воспитательно-образовательного воздействия. Организация обучения, построенная на принципах планомерности, системности, повтора и постепенности усложнения задач позволяет устанавливать в ДОО преемственные связи со всеми субъектами образовательного процесса, которые обеспечивается посредством:

- Взаимосвязи и взаимодействия работы воспитателей, специалистов и родителей. Преемственность в работе воспитателей и специалистов обеспечивается применением единых комплексных и парциальных программ, заданий специалистов воспитателям по индивидуальной работе с детьми, консультациями, мастер-классами открытыми мероприятиями и другими формами работы специалистов с воспитателями.
- Взаимодействия детского сада и семьи через различные формы работы. Педагоги и специалисты ДОО постоянно информируют родителей об успехах и трудностях детей, проводят индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей, знакомят их с возрастными особенностями детей, методами и приемами психолого-педагогического взаимодействия с детьми, проводят открытые совместные мероприятия в детском саду.
- Взаимодействия детского сада и школ города (МОУ № 31, 4.МОУ гимназия №35, МОУ средняя школа №45). Преемственность в работе с МБУ обеспечивается через изучение воспитателями ДОО Программы начальных классов, посещение ими научных конференций и методических объединений, взаимное посещение уроков и занятий, через родительские собрания и педагогические гостиные, проводимые совместно со специалистами детского сада № 64 «Журавленок» и учителями начальных классов; через проведение совместных мероприятий - методических совещаний, встреч за «круглым столом» - на которых обсуждаются вопросы преемственности содержания, методов и приемов педагогических процессов. С целью предупреждения школьной дезадаптации воспитанников ДОО проводятся встречи с учителями и психологами школ по обсуждению индивидуальных особенностей отдельных детей, испытывающих трудности в усвоении программы и развитии коммуникативных навыков.

- Взаимодействия медицинской службы (ГБУЗ СО ТГКП №3 г. Тольятти), воспитателей детского сада и родителей. Медперсонал отслеживает состояние здоровья детей, результаты отражаются в паспорте здоровья каждого ребёнка; проводит анализ показателей физического развития, дает рекомендации воспитателям и родителям по профилактике заболеваний и оздоровлению детского организма.

- Взаимодействия коллектива МБУ с различными организациями по вопросам воспитания подрастающего поколения:

- Тольяттинский социально-педагогический колледж, Поволжский православный институт им. Святителя Алексия, митрополита Московского;

- Городское МОУ «ППЦ»;

- МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп»;

- МБУ ДО ДХШ им. М.М. Плисецкой;

- Спортивная школа олимпийского резерва №8 «Союз»;

- Детский дом культуры.

С целью создания оптимальных *психолого-педагогических условий*, охраны и укрепления соматического, психического и физического здоровья детей в ДОО функционирует психологическая служба, которая помогает решать проблемы отдельных детей в усвоении программы и развитии эмоционально-волевой сферы, принимать совместные решения с педагогами и родителями по организации необходимых мер, направленных на их преодоление. Педагоги-психологи проводят **коррекционно-развивающие занятия** с воспитанниками (в том числе с ОВЗ) в период с октября по апрель.

Деятельность по **психологическому консультированию** состоит в оказании психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация ДОО. Тематика проводимых консультаций обусловлена рамками профессиональной компетентности педагога-психолога. Консультации с родителями и педагогами проводятся как групповые, так и индивидуальные (таблица 2)

**Таблица 2 – Доля (%) обращений за консультативной помощью к педагогам – психологам МБУ детском саду № 64 «Журавленок» за 3 года**

2021 год	2022 год	2023 год
48 %	64%	75%

В 2023 учебном году коллектив детского сада в течение года успешно работал над решением следующих задач по основным направлениям развития воспитанников, обратимся к таблице 3.

**Таблица 3 - Задачи по образовательным областям**

Задача № 1	Задача № 2	Задача № 3
ОО «Физическое развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Сформировать у выпускников ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании	Обеспечить у выпускников сформированность основ технического творчества посредством робототехники	Обеспечить у выпускников формирование предпосылок читательской грамотности, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства
--	---	---

Успешному решению задач способствовала работа со всеми субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами. В рамках реализации каждой задачи с учетом дифференцированной работы с педагогами разного уровня методической подготовленности проводились консультации, семинары-практикумы, тренинги, педагогические мастерские, открытые показы образовательной деятельности и различных интегрированных форм работы с детьми, организовывались взаимопросмотры деятельности педагогов с детьми, смотры-конкурсы, выставки-презентации, фестивали.

Поставленные задачи были выполнены в полном объеме, однако необходимо:

- продолжить деятельность по вовлечению родителей в образовательный процесс детского сада по всем направлениям развития детей;
- мотивировать детей к положительному отношению к ценностям здорового образа жизни (элемент: КГН), овладение его элементарными нормами и правилами в питании;
- создать условия для развития основ технического творчества посредством робототехники;
- продолжать формирование предпосылок читательской грамотности, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства.

#### **1.4. Анализ качества подготовки воспитанников**

Наполняемость по комплектованию: ДОО: **260 детей**

МБУ детском саду № 64 «Журавленок» обеспечивает воспитание и обучение детей с 1,6 до 7 лет.

В ДОО функционируют 11 групп:

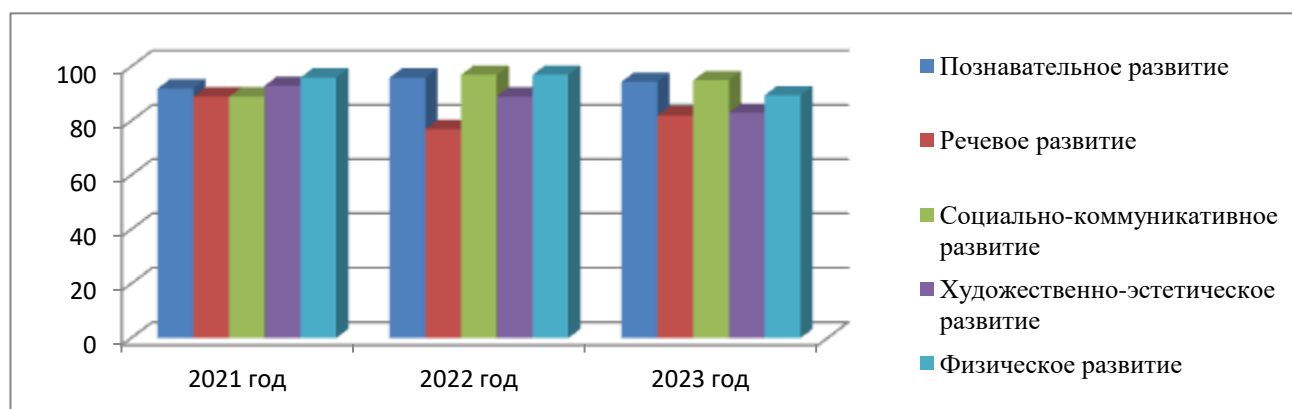
- 7 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (возраст детей – с 3 до 7 лет);
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (возраст детей – с 1,6 до 3 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР дошкольного возраста (в возрасте с 5 до 7 лет).

**Таблица 4 – Общая численность воспитанников МБУ за 2023 уч.г.**

<b>ГРУППЫ</b>	<b>2023 год.</b>
Ранний возраст общеразвивающие группы	54 (20,7%)
Дошкольный возраст общеразвивающие группы	182 (70,1%)
Дошкольный возраст компенсирующие группы ТНР	24 (9,2%)
<b>ВСЕГО</b>	<b>260 детей</b>

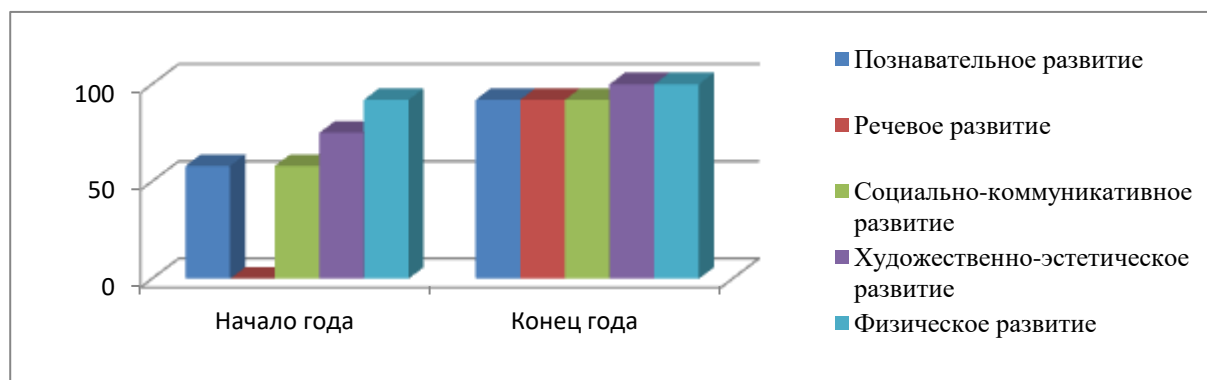
Ежегодно в МБУ детском саду № 64 «Журавленок» осуществляется педагогический мониторинг, направленный на выявление результатов освоения общеобразовательной программы и выполнение годовых задач а также мониторинг усвоения АООП детьми с ОВЗ (рисунок 3, 4)

**Рисунок 3 - Показатели освоения воспитанниками МБУ детском саду № 64 ООП за 3 года**



Из полученных результатов можно констатировать положительную динамику в освоении воспитанниками ООП ДОО (высокий и средний уровни освоения разделов программы составляют от 82 % - 95%. Данный результат достигнут благодаря планомерной и системной воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной деятельности с учетом деятельностного подхода.

**Рисунок 4 - Результаты мониторинга эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ОВЗ за 2022-2023 г.г.**



Особое внимание в ДОО уделяется преемственности в работе детского сада и школы. В старших и подготовительных группах детского сада педагог-психолог проводит мониторинг воспитанников и консультирование воспитателей с целью формирования у детей социально-психологической, мотивационной готовности к школе и навыков учебной деятельности. Знакомит с результатами мониторинга родителей, проводит индивидуальное консультирование, вовлекая их в совместную деятельность по подготовке детей к школьному обучению.

Результаты мониторинга сформированности предпосылок универсальных действий выпускников МБУ детского сада №64 "Журавлёнок" г.о. Тольятти, реализующего ООП дошкольного образования показали, что на оптимальном уровне сформированы:

- предпосылки познавательных УУД – 88% человек – выпускников МБУ;
- предпосылки регулятивных УУД – 78% чел.;
- предпосылки личностных УУД – 78% чел.;
- предпосылки коммуникативных УУД – 94% чел.

Результаты, достигнутые коллективом МБУ детского сада № 64 «Журавленок», в течение 2023 учебного года свидетельствуют об эффективности используемых ресурсов, о высоком уровне инновационного потенциала педагогов. Поставленные задачи были решены, что подтверждается данными социопсихологического мониторинга универсальных учебных действий выпускников.

По сравнению с прошлым годом, в 2023 году отмечается положительная динамика сформированности УУД у выпускников, что позволяет сделать вывод о том, что 84,5% детей готовы к обучению в начальной школе, способны к освоению основной общеобразовательной программы начального образования на хорошем и высоком уровне. Прогноз в отношении обучения данных детей в начальной школе будет благоприятным.

Ежегодно в МБУ проводится анализ удовлетворенности жизнедеятельностью в детском саду. В 2023 году в анкетировании приняло участие 23 педагога МБУ (18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог дополнительного образования), что составляет 100% от общего количества педагогов, 46 детей 6 - 7 лет, 46 родителей детей подготовительных групп. участие 46 воспитанников – 92 % от общего количества детей подготовительных к школе групп.

**Таблица 5 - «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в ОУ» за три года**

	2021 уч. год	2022 уч. год	2023 уч.год
<b>Высокий</b>	18 чел. (82%)	19 чел. (86%)	20 чел. (87%)
<b>Средний</b>	4 чел. (18%)	3 чел. (14%)	3 чел (13%)
<b>Низкий</b>	-	-	-

Сравнительный анализ рассматриваемых показателей в динамике за 3 года показал высокий уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, что позволяет нам говорить об успешной приспособляемости педагогов к условиям социальной среды детского сада, а так же о возможности проявления и реализации профессиональных и личностных качеств педагога. Гибкости в профессиональном поведении по отношению к детям и родителям.

**Таблица 6 - «Удовлетворенность родителей деятельностью МБУ» за три года.**

	2020-2021 уч. год.	2021-2022 уч. год.	2022-2023 уч. год
<b>Высокий</b>	36 (100%)	35 (100%)	46 (100%)

<b>Средний</b>	-	-	-
<b>Низкий</b>	-	-	-

В сравнительном анализе данных за 3 года, мы можем увидеть высокие значения в оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным учреждением.

**Таблица 7 - обследование детей по методике «Я в детском саду» за три года.**

	<b>2020-2021 уч. год.</b>	<b>2021-2022 уч. год.</b>	<b>2022-2023 уч. год</b>
<b>Высокий</b>	16 чел. (44%)	35 чел. (66%)	24 чел. (52%)
<b>Средний</b>	20 чел. (56%)	17 чел. (32%)	21 чел. (46%)
<b>Низкий</b>	-	1 чел. (2%)	1 чел. (2%)

По результатам данных, в динамике за 3 года, можно сделать вывод, что дети с удовольствием посещают детский сад, эмоционально стабильны, отзывчивы, доброжелательны. Легко вступают в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, коммуникабельны.

Эффективность воспитательно-образовательной работы в МБУ детском саду № 64 «Журавленок» находит своё подтверждение в конкурсном движении воспитанников, которые за 2023 год стали активными участниками и победителями мероприятий и конкурсов различной направленности (таблица 8).

**Таблица 8 – Результативность участия воспитанников МБУ в конкурсах различного уровня.**

№ п/п	Название	Результат участия	Кол-во участников
<b>Социально-гуманитарное направление</b>			
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>			
1.	Городской конкурс творческих проектов "Герб моей семьи"	дипломант	1
2.	Городской конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий», номинация "Рисунки и плакаты"	участие	1
3.	Городская акция "Неделя семейного чтения"	участие	8
4.	Городская акция "Неделя семейного чтения" конкурс видеороликов "Если бы я был педагогом..."	участие	1
5.	Городской фестиваль-конкурс «Здоровое питание – здоровые дети»	диплом 2 степени	1

6.	1 этап регионального конкурса "Будущие профессионалы 5+". Дополнительное конкурсное испытание «Конкурс коллажей»	участие	7
7.	Городской конкурс семейных историй «Безопасный мир» номинация "Безопасная книжка-малышка"	лауреат 3 степени	3
8.	Городской конкурс семейных историй "Безопасный мир"	участие	1
9.	Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Серебряная птица", номинация "Литературное творчество"	лауреат	1
10.	Городской фестиваль-конкурс «Здоровое питание – здоровые дети»	участие	1
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
11.	Межрегиональный конкурс "Рождество в каждый дом"	2 место	1
12.	Областная акция "Внимание - дети! Зимние каникулы!", онлайн - челлендж "Мама, папа, я - заметная семья!"	участие	3
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ)</b>			
13.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участие	9
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>			
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>			
14.	Городские соревнования по спортивному ориентированию "Солнечный ориентир"	участие	4
15.	Городские соревнования среди дошкольных образовательных учреждений "Веселые старты 2022-2023гг."	участие	10
16.	Городской фестиваль спортивных танцев с элементами чирлидинга "Танцевальный салют"	Диплом 1 степени	7
17.	XXI соревнования по спортивной гимнастике среди детей дошкольных образовательных организаций г.о. Тольятти "Юный гимнаст"	участие	6
18.	Городской конкурс по становлению у дошкольников ценностей здорового образа жизни "Здоровячок"	Второе место	3
19.	Фестиваль футбола	участие	6
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ) УРОВЕНЬ</b>			
20.	Международный фестиваль конкурс "Жар-птица России"	лауреат 3 степени	6
21.	Всероссийский фестиваль "Футбол в школе"	участие	53

<b>Художественное направление</b>			
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>			
22.	Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Серебряная птица"	лауреаты	3
23.	Городской фестиваль "Семейные традиции"	1 место	1
24.	Конкурс хореографического искусства "Движение звезды" в рамках городского фестиваля искусств "Творчество без границ"	Диплом 1 степени, диплом 2 степени	12
25.	VIII открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни "Созвездие"	лауреат 3 степени, лауреат 2 степени	12
26.	Муниципальный этап областного конкурса сольного пения "Серебряный микрофон"	лауреат 1 степени	6
27.	Конкурс вокального искусства "Юные голоса Тольятти" в рамках городского фестиваля искусств "Творчество без границ"	Лауреат 2 степени, Диплом 3 степени	7
28.	Конкурс детских кукольных и ролевых театров «Мир сказок»	лауреат 2 степени	8
29.	Городской конкурс "Золотая нить традиций"	лауреат 1 степени	12
30.	городской конкурс чтецов "Лучики поэзии"	участие	4
31.	Многожанровый городской конкурс талантов "Звездный старт"	лауреат 3 степени	1
32.	Семейный фестиваль декоративно-прикладного творчества "Дорогую добра", конкурс "Время чудес"	победитель	3
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
33.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда"	лауреат	12
34.	Открытый областной конкурс хореографического искусства "Танцующий город"	Диплом 1 степени	6
35.	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля "Берегиня" конкурс "Виват, Победа!"	Лауреат 2 степени, диплом 2 степени	18
36.	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Пасхальная капель"	лауреат	10
37.	Онлайн-конкурс патриотической песни "Улыбнись, солдат!", посвященного 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков	лауреат	6



38.	Областной музыкальный конкурс "Папа, мама, я-поющая семья"	участие	3
39.	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Пасхальная капель"	лауреат	12
40.	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя феерия" в рамках областного фестиваля "Берегиня"	лауреат 3 степени, диплом 1 степени	9
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ)</b>			
41.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Весенний драйв", номинация «Коллективное музыкальное исполнительство»	Лауреат 1 степени	6
42.	Международный конкурс- фестиваль "Мое призвание артист"	Лауреат 1 степени	12
43.	Международный фестиваль искусств "Звездный путь"	Лауреат 1 степени	6
44.	IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Мандариновое настроение"	Лауреат 1 степени	6
45.	XV Всероссийский конкурс музыкального исполнительства "SOLO+"	Диплом 1 степени	1
<b>Техническое направление</b>			
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>			
46.	Городской фестиваль технического творчества дошкольных образовательных учреждений «Вместе в будущее»	1 место	6
47.	Городской фестиваль детского творчества "Талантливые дошколята", конкурс мультипликационных роликов "Мультиплик""	лауреат 2 степени	2
48.	Городской фестиваль по лего конструированию "Весенняя мастерская Самоделкина"	1 место	2
49.	Робототехническое соревнование «Конструкторское бюро «Лего-мастер» в рамках городского фестиваля технического творчества дошкольных образовательных учреждений «Вместе в будущее»	участие	2
50.	Конкурс "Конструкторские идеи"	участие	2
51.	Городской конкурс "Технодвиж"	Диплом 1 степени, диплом 3 степени	3
52.	I этап (территориального) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Победитель	3
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			

53.	Региональный конкурс "Космофест"	участие	3
54.	Региональный Чемпионат "Будущие профессионалы 5+" Номинация "Машиностроение"	3 место	3
<b>Естественнонаучное направление</b>			
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>			
55.	Городской фестиваль детского творчества "Экология. Творчество. Дети!"	Первое место	8
56.	Городской смотр - конкурс "Дошколята - защитники природы"	участие	8
57.	Региональный чемпионат "Будущие профессионалы 5+"	победа	3
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
58.	Региональный Чемпионат "Будущие профессионалы 5+" в номинации "Агрономия"	участие	3
59.	Региональный чемпионат "Будущие профессионалы 5+" для детей с ОВЗ	участие	3
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ)</b>			
60.	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	призеры	6
61.	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"	участие	17

По результатам достижений, воспитанников, представленных в таблице, необходимо сделать вывод, что наибольшее количество побед отмечается в художественном направлении развития воспитанников.

### **1.5 Анализ системы охраны здоровья и создания безопасных условий для воспитанников.**

В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка и групповые участки детского сада оснащены частично игровым оборудованием; в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

#### **Режим работы дошкольного учреждения (в соотв. с СанПиН 2.4.3648-20):**

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная компания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Для организации оздоровительной работы используются: музыкальный и спортивный

зал, спортивная площадка, спортивные уголки в группах. В МБУ созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста;
- организация доброжелательного микроклимата в группе;
- физические упражнения;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в ДОО и на прогулке;
- спортивные, подвижные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика для глаз;
- сон с доступом свежего воздуха (в теплое время);
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии со временем года и погодой и др.

Непосредственная образовательная деятельность по физическому воспитанию поводится не менее 3 раз в неделю. Для каждой возрастной группы разработана система закалывающих мероприятий. Закалывающие мероприятия поводятся воспитателями групп в течение всего года на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. После дневного сна воспитатели проводят с детьми гимнастику – «побудку». В арсенале групп всевозможные корригирующие стопу коврики, изготовленные родителями и педагогами

На территории детского сада оборудована спортивная площадка для игр и занятий с детьми на свежем воздухе. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду проводится под наблюдением старшей медсестры

Но в группах недостаточно проводятся культурные практики, направленные на развитие у дошкольников основ здорового образа жизни. Не достаточно результатов различных видов деятельности, направленных на формирование ЗОЖ у дошкольников. Именно регулярная и систематическая работа с дошкольниками способствует их оздоровлению и формированию правильных и здоровых привычек.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В ДОО проводится ежедневный анализ состояния здоровья детей.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям организации образовательной деятельности и режима воспитания детей.

Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялось педагогом- психологом.

Цель – способствовать сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения реализовалась через задачи:

1. повышение психологической компетентности по вопросам психологического и социального здоровья воспитанников, родителей, педагогов;
2. обучение способам и приемам сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов; выявление индивидуально-психологических особенностей развития ребенка (личностных и интеллектуальных) по запросам от родителей, педагогов и внешних специалистов (работников поликлиник, центров развития, центров внешкольной работы, центров психолого-медико-социального сопровождения и пр.);
3. создание условий по коррекции эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья.

Администрацией ДОО проводится ежедневный контроль по соблюдению всех требований в работе детского сада.

Показатель «Отсутствие воспитанников по причине болезни» составил 3.07 дней.

#### **Анализ организации питания в детском саду.**

Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма, полноценное питание имеет первостепенное значение. Оно способствует нормальному росту ребенка, правильному развитию его органов и тканей, повышает устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

В образовательной организации строго соблюдаются требования к организации питания. В детском саду организовано 4-разовое для детей 1,6-7 лет. В д/с ведется строгий контроль за качеством питания, соблюдением натуральных норм (дети обеспечиваются достаточным количеством свежих овощей, фруктов). Все продукты имеют сертификаты качества.

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Но у дошкольников не достаточно сформирован интерес к питанию.

Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией.

В октябре 2023 года проводилось анкетирование родителей воспитанников МБУ детского сада № 64 «Журавленок» с целью анализа мнения родителей об организации и качестве питания воспитанников в МБУ детском саду № 64 «Журавленок». В анкетировании приняло участие 235 родителей (более 90%). По результатам анкетирования значительная доля опрошенных родителей выразила удовлетворенность организацией питания детей в ДОО, указала на соответствие режима питания установленным требованиям, наличие и доступность получения информации об организации питания в детском саду и на сайте учреждения, соблюдение питьевого режима, наличие наглядной информации о здоровом питании. Выявлены вкусовые предпочтения детей, а также негативное отношение к ряду блюд, которые готовятся в детском саду.

### **Обеспечение безопасности воспитанников**

Пропускной режим в Учреждении осуществляет вахтер и дежурный администратор, ведется журнал регистрации посетителей.

Состояние эвакуационных путей соответствует требованиям ГПН. В коридорах, лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности «ВЫХОД», используемые на путях эвакуации, постоянно находятся во включенном состоянии.

Помещение прачечной, электрошитовой оборудованы противопожарными дверями. Разработаны и на видных местах вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара.

Для повышения эффективности обеспечения безопасности детского сада ведется видеоконтроль при помощи камер открытого видеонаблюдения, установленных по периметру зданий детского сада.

В соответствии с этим поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава и т.д. Они регулярно проходят испытания специальными организациями, имеющими лицензию на выполнение данных видов работ. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях безопасности групповые помещения и спальни оснащены автоматической пожарной сигнализацией, работает система оповещения.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учеба педагогов и воспитанников по действиям чрезвычайных ситуациях. Каждая группа и помещения детского сада имеют акты-разрешения, нормативные документы, каждое помещение Учреждения оснащено аптечкой первой медицинской помощи, которая пополняется по мере необходимости.

В детском саду четко выполняются предписания Госпожнадзора, осуществляется систематический контроль по охране труда и противопожарной безопасности.

В целях исполнения решения антитеррористической комиссии Самарской области детский сад:

- ограничивает стоянку автотранспорта на расстоянии до 25 метров от учреждения;
- ведет усиленный контроль за организацией пропускного режима;
- осуществляет ежедневный обход прилегающей территории в целях выявления возможных признаков террористической угрозы;
- регулярно, не реже двух раз в год, проводится инструктаж персонала по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы;
- ведется журнал регистрации посетителей.

### **1.6**

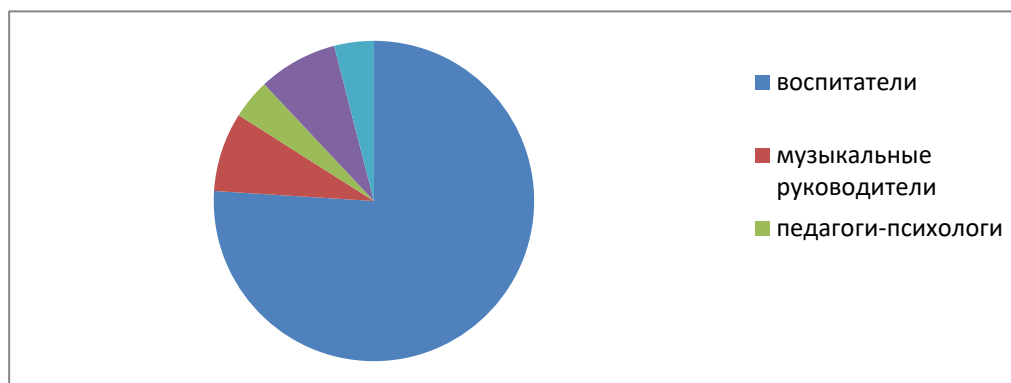
#### **Анализ ресурсного обеспечения**

Обеспечение качества деятельности дошкольной образовательной организации напрямую зависит от соответствующего ресурсного обеспечения.

#### **• Кадровые ресурсы:**

Учитывая направленность работы МБУ детский сад №64 «Журавленок» и предоставления качественных образовательных услуг, дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно утвержденному штатному расписанию (рисунок 5)

**Рисунок 5 – Укомплектованность МБУ педагогическими работниками**



**Таблица 9 – Распределение педагогов по стажу и возрасту**

	С пед. стажем до 5 лет		С пед. стажем свыше 30 лет	
	чел.	%	чел.	%
Всего педагогов	6	24	3	12
25	6	24	3	12
	В возрасте до 30 лет		В возрасте от 55 лет	
	чел.	%	чел.	%
Всего педагогов	4	16	3	12
25	4	16	3	12

**Таблица 10 – Образовательный уровень педагогов**

	Высшее педагогическое		Среднее профессиональное педагогическое	
	чел	%	чел	%
Всего педагогов	14	56	11	44
25	14	56	11	44

**Таблица 11 - Квалификационный уровень педагогов**

	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
	чел	%	чел	%
Всего педагогов	14	56	3	12
25	14	56	3	12

**Таблица 12 - Тематика курсов повышения квалификации, пройденных педагогами МБУ детского сада № 64 «Журавленок» в 2023 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Доля (%) педагогов прошедших обучение</b>
<b>1</b>	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	<b>36%</b>
<b>2</b>	Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии.	<b>4%</b>
<b>3</b>	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.	<b>60%</b>
<b>4</b>	Обеспечение экономической эффективности деятельности общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций .	<b>4%</b>
<b>5</b>	Воспитание культуры здорового образа жизни у дошкольников.	<b>40%</b>
<b>6</b>	Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.	<b>16%</b>
<b>7</b>	поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности.	<b>8%</b>

Показателем эффективности методической работы является активное участие педагогов д/с в конкурсах, научно-практических мероприятиях различного уровня (таблица 13).

**Таблица 13 – Обобщение и распространение педагогического опыта**

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Очно\заочно</b>	<b>Результат</b>	<b>Кол-во участников</b>
<b>Муниципальный</b>	Городской смотр-конкурс «Лучший зимний дворик»	очно-заочно	Сертификат участника	7
	Городской конкурс на лучшее оформление праздничных мероприятий Масленицы "Русская, старинная, румяная да блинная"	онлайн	Грамота 3 место	7
	Городской Фестиваль талантов коллективов образовательных	онлайн	Диплом участника	3

учреждений «Радуга Талантов» - 2023»			
Интеллектуальная игра в рамках проекта «Педагогические высоты Тольятти»	очное	Диплом участника	7
Ярмарка педагогических идей городской акции «За жизнь без барьеров»	онлайн	Сертификат	2
Городской научно- методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	онлайн	Сертификат	2
Городская выставка-ярмарка методической продукции- 2023	дистанционно	сертификат	3
Городской фестиваль технического творчества «Вместе в будущее»	дистанционно	1 место	6
В рамках плана городских мероприятий г.о. Тольятти по проведению Года педагога и наставника	очно	Сертификат	6
Городской шахматный турнир «Волшебная пешка» (жюри)	очно	Благодарственно е письмо	4
Конкурс профессионального мастерства «Большой педагогический турнир» (жюри)	заочно	Благодарственно е письмо	1
Ярмарка педагогических идей Городская акция «За жизнь без барьеров»	заочно	Сертификат участника	3
Окружной этап областного конкурса «Растим патриотов России»	заочно	Лауреат	1
Окружной этап областного конкурса «Растим патриотов России»	заочно	сертификат	2



	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования»	очно	Диплом победителя	1
	Городской конкурс «Детский сад года»	заочно	Свидетельство участника	7
	Городской научно-методический педагогический марафон «Образование: единство в многообразии»	заочно	Сертификат участника	1
<b>Региональный</b>	Областной семинар «Интерактивные методы обучения»	онлайн	Сертификат	1
	2 межрегиональный интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ»	онлайн	Сертификат	2
	Региональная научно-методическая конференция «Профессиональное самоопределение обучающихся в Самарском регионе: проблемы и перспективы»	онлайн	Сертификат	2
	Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов»	заочно	Сертификат	1
	26 областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	очно	сертификат	1
<b>Всероссийский, международный</b>	Конкурс- игра «Школа Рыбаков фонда имени Льва Выготского»	заочно	Диплом участника	1
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	заочно	Благодарность	3

	Всероссийский урок «Эколята - защитники природы»	заочно	Сертификат	1
	4 Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условия развития навыков будущего у дошкольников»	заочно	Сертификат участника	1
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	заочно	Диплом	4

Ежегодно педагоги МБУ детском саду №64 «Журавленок» обобщают опыт работы в научно-методических изданиях различного уровня.

**Таблица 14** - Распространение педагогического опыта через периодические издания (статьи)

№ п/п	Наименование издания и статьи	ФИО авторов
1	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Зеновьева С.А.
2	Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования». Статья «Влияние нейропсихологических игр на развитие межполушарного взаимодействия»	Козырнова С.Н.
3	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Ознакомление детей с героями России и своего народа»	Голикова Е.А.
4	Сборник материалов 26 научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье». Статья «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ как фактор успешной социализации»	Губер Т.В.
5	Материалы статей Четвертой Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника». Статья «Социализация дошкольников через развитие коммуникативных навыков»	Губер Т.В.
6	Педагогическое издание «Вестник просвещения». Статья «Прибыли хвались, а убыли берегись!»	Кокорина О.Б., Зеновьева С.А.

#### Материально-технические условия

**Таблица 15** – Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
------------	------------------------------	----------------------

Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями и родителями.	75,1
Логопедический кабинет	Для реализации задач коррекции речевого развития дошкольников.	18,2
Кабинет психолога	Психологическая помощь дошкольникам	18,2
Спортивный зал	Проведение физкультурно- оздоровительной работы, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников	52,9
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	12,7
Музей «Горница»	Для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по ознакомлению с историей края и бытом.	12,9

В 2023 продолжена работа по оснащению предметно-пространственной среды всех возрастных групп дидактическими пособиями по ООП.

Состояние материально-технической базы позволяет реализовывать поставленные задачи. Для обогащения развивающей предметно-пространственной среды необходимо обновить игровые зоны, приобрести робототехнику.

Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса (таблица 16):

**Таблица 16** - наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

№ п/п	Название оборудования	количество	Площадь	Целевое назначение
1	Игровые комнаты	11	535 кв.м.	Проведение образовательного процесса по всем образовательным областям.
2	Спальные комнаты	11	505,3 кв.м.	Организация дневного сна дошкольников.
3	Умывальные комнаты	11	67,7 кв.м.	Проведение образовательного процесса по КГН.
4	Кабинет психолога	1	18,2 кв.м.	Организация психолого-педагогической деятельности с дошкольниками и коррекционно-образовательных встреч с их родителями.

5	Раздевалки	11	208,3 кв.м.	Проведение образовательной работы с дошкольниками по одеванию и снятию верхней одежды. Организация информационно-просветительской работы с родителями; Выставка продуктивной деятельности детей для родителей.
6	Музыкальный зал	1	75,1 кв.м.	Проведение образовательной работы по музыкальной деятельности. Организация театрализованной деятельности с детьми.
7	Физкультурный зал	1	52,9 кв.м.	Проведение образовательной работы по двигательной деятельности.
8	Логопедический кабинет	1	18,2 кв.м.	Проведение образовательной работы с дошкольниками по коррекции речевого развития.
9	Комната сказок «Горница»	1	12,9 кв.м.	Проведение образовательной работы по коммуникативной деятельности
10	Медицинский кабинет	1	10 кв.м.	Проведение медицинских осмотров дошкольников узкими специалистами поликлиники. Первичный осмотр заболевших детей.
11	Изолятор	1	4,7 кв. м.	Изоляция заболевших дошкольников по медицинским показателям до прибытия родителей.
12	Процедурный кабинет	1	9,5 кв.м.	Организация профилактических прививок и оказание первой медицинской помощи дошкольникам.
13	Административно-хозяйственные кабинеты	4	58,2 кв.м.	Организация административно-хозяйственной работы.
14	кухня	1	46,8 кв. м.	Приготовление пищи для детей и сотрудников.
15	Подсобные	8	100,75 кв.м.	Для хранения хозяйственных принадлежностей
16	Лестничные площадки	3	100,9 кв.м.	Организация детских художественных выставок. Аварийный выход детей из группы в музыкальный зал, в физкультурный зал, на улицу.
17	Прачечная	1	28,8 кв. м	Организация образовательной деятельности с детьми (наблюдение за трудом прачки). Проведение стирки детского постельного белья и спецодежды сотрудников.
18	Кастелянская	1	6 кв.м.	Проведение спецремонта и пошива постельного детского белья.

19	Тамбур	11	22,35 кв.м.	Запасной выход из детского сада.
20	Фойе, коридор	1+1	125,7 кв.м.	Организация художественной детской выставки картин. Вход в группы МБУ, музыкальный зал, физкультурный зал, вход на кухню и административные кабинеты.
21	Уличные игровые площадки	11	723,9 кв. м.	Организация и проведение образовательной деятельности на прогулке.
22	Спортивная уличная площадка	1	300 кв.м.	Организация и проведение образовательной работы с дошкольниками по двигательной деятельности (круглый год).

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда. В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, организована охрана пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, установлены камеры видеонаблюдения.. Кроме этого, к началу учебного года проводится комплексная проверка с участием специалистов Роспотребнадзора, органов государственного пожарного надзора, специалистов отдела охраны труда и технического надзора Департамента образования администрации г.о. Тольятти, представителями УМВД, ФС.

Для финансирования данных мероприятий в ДОО были привлечены бюджетные и внебюджетные средства.

- **Научно-методические ресурсы**

**Таблица 17 -Итоги работы МБУ детском саду № 64 «Журавленок» в инновационном режиме за 2023 год**

Основание присвоения статуса площадки	Наименование инновационного образовательного проекта	Период реализации инновационного образовательного проекта	Направление инновационной деятельности	Разработанные методические продукты в 2023 году
Приказ № 103 от 22 мая 2023 года " О присвоении ДОО статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ	"Юные машиностроители »	2023-2027	Познавательное, Техническое	Инженерная книга

Дошкольного образования "Воспитатели России" - сетевая инновационная площадка "ТехноМир: развитие без границ"				
---	--	--	--	--

### Информационное и методическое обеспечение

В детском саду обеспечение учебно-методической и художественной литературой соответствует требованиям ООП ДО детского сада. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами. В детском саду имеется разнообразное оборудование, дидактический и игровой материал. Широко используются средства ТСО и НИТ (музыкальные центры, радиомикрофоны, телевизоры, компьютеры, 1 проектор и др.).

#### 1.7 Оценка деятельности ДОО родителями воспитанников

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в дошкольном учреждении решалась нами в 2023 году в таких направлениях как:

- работа коллектива МБУ по организации взаимодействия с семьей, путём использования педагогами различных форм работы с родителями (законными представителями);

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность детского сада;

- участие в управлении образовательной организации.

В МБУ использовались разные **формы работы** с родителями:

**Таблица 18** – Формы работы с родителями

Направление сотрудничества	Форма работы
Мониторинговое исследование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> <li>• Социологический опрос</li> </ul>
Создание благоприятных условий для развития, воспитания и обучения детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в субботниках по благоустройству территории</li> <li>• Помощь в создании предметно-развивающей среды</li> <li>• Оказание помощи в ремонтных работах</li> </ul>
Участие в управлении ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В работе родительского комитета</li> </ul>
Информационная и просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фотовыставки, памятки)</li> <li>• Информация на официальном сайте МБУ детского сада №64 «Журавленок», на странице МБУ в Контакте, и др.</li> <li>• Консультации</li> <li>• Круглые столы</li> <li>• Родительские собрания</li> </ul>
Воспитательно –	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие выставки</li> </ul>

образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытые занятия</li> <li>• Совместные праздники, развлечения</li> <li>• Мероприятия в рамках проектной деятельности</li> </ul>
------------------------------	--

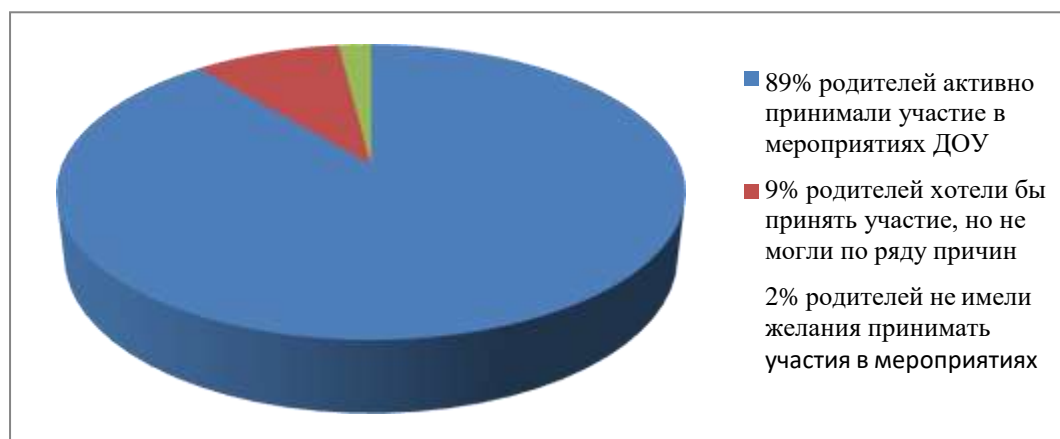
Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Педагоги нашего детского сада строят взаимоотношения с семьями на основе индивидуализации, признания за семьей права выбора характера и степени своего участия в совместной с педагогами деятельности.

С целью выявления степени участия родителей в воспитательном процессе мы провели тестирование.

По результатам проведенного теста родители поделились на три группы. Первую группу отличает высокий уровень эмоционально-нравственной культуры, проявляющийся в общении родителей с детьми; серьезное отношение к воспитанию детей. Вторая группа - со средним уровнем образованности и культуры родителей. Третью группу можно отнести к группе риска. В этой группе каждый член семьи живет своей жизнью, у каждого свой круг интересов; родителей отличает низкий уровень психолого-педагогической осведомленности.

**Рисунок 6 -Уровень участия родителей в воспитательно – образовательном процессе 2023 год**



### **Анкетирование родителей**

В апреле 2023 года было проведено анкетирование родителей/законных представителей для определения мнения о качестве дошкольного образования. В анкетировании приняли участие 202 родителя, что составляет 76%.

Анализ анкетирования родителей показал, что 93,4% родителей/законных представителей вовлечены в образовательный процесс МБУ, удовлетворены качеством дошкольного образования., т.к. в детском саду созданы необходимые условия для комплексного развития и сохранения здоровья дошкольников.

## **1.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Деятельность по оценке внутренней системы качества образования в МБУ детском саду № 64 «Журавленок» осуществляется на основании «Положения о внутренней системы оценки качества образования» и Программы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Цель ВСОКО - установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольной организации федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в дошкольной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в дошкольной организации.

Анализ внутренней системы оценки качества образования выявил успешные показатели деятельности дошкольной организации. Детский сад функционирует в режиме развития, созданы условия, направленные на повышение качества образовательного результата воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами развития детей дошкольного возраста, внедрены современные модели выявления психолого-педагогического, коррекционно-развивающего сопровождения детей с особыми возможностями здоровья. В дошкольной организации сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно совершенствуют содержание и формы работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребёнка, найти эффективные пути для реализации его потенциальных способностей и возможностей.

Результаты контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

### **Выводы о деятельности и перспективы развития**

Проведенный анализ деятельности МБУ детского сада № 64 «Журавленок» за 2023 год свидетельствует о созданных условиях и имеющихся потенциальных возможностях педагогического коллектива для дальнейшего развития.

В связи с этим перспективы развития детского сада таковы

- дальнейшее развитие материально-технической базы и предметно-пространственной



среды с целью совершенствования условий для укрепления здоровья и физического развития детей, расширения технических возможностей воспитания и обучения дошкольников;

- внедрение в практику работы современных образовательных технологий и форм, направленных на речевое развитие дошкольников;

- внедрение в практику работы современных образовательных технологий и форм, направленных на развития технического творчества дошкольников;

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию основ технического творчества у старших дошкольников;

- дальнейшее внедрение программы наставничества для успешного профессионального становления молодых педагогов и создания комфортной развивающей среды.

**II ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДЕТСКОГО САДА № 64 «ЖУРАВЛЕНОК»**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	265	265	260
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	265	265	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47	49	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	218	215	237
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	265/100	265/100	260/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	265/100	265/100	260/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14/5,2	16/6	24/9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	14/5,2	16/6	24/9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	14/5,2	16/6	24/9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	14/5,2	16/6	24/9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,4	3,5	3,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/52	12/52	14/53
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/52	12/52	14/53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/48	11/48	12/47
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/48	11/48	12/47
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/78	18/78	17/65
1.8.1	Высшая	человек/%	11/48	12/52	14/53
1.8.2	Первая	человек/%	7/30	6/26	3/11

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/39,1	4/17,3	10/38
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/22	1/4,3	7/27
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/17	3/13	3/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,3	1/4,3	5/19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17	4/17	3/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100	25/100	28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100	25/100	28/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/265	23/265	26/260
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да / нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.7	3.7	3.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	252.1	252.1	252.1
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да	да	да

Заведующий



О.В. Куренкова