

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64 «Журавленок» городского округа Тольятти

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 3 от 23.12.2020

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБУ
от 11.01.2021 № 3-од
О.В. Куренковой

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и реализации адаптированной
образовательной программы для детей с ОВЗ**

Учтено мнение совета родителей
протокол №2 от 23.12.2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано для МБУ детского сада № 64 «Журавленок» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года, № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384) – далее ФГОС ДО.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013г. № ИР- 535/07
- Уставом МБУ детского сада №64 «Журавленок».

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с ФГОС ДО и регламентирует структуру, порядок разработки и реализацию Адаптированной образовательной программы (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе Основной Образовательной Программы дошкольного учреждения.

1.4. Адаптированная образовательная программа составляется сроком на 1 учебный год.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель: оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям), направленной на обеспечение специальных образовательных условий с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.1.1. Задачи:

- Определить особые образовательные потребности детей с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, структурой нарушения в развитии и степенью его выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
- Создать специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, определяющие эффективность реализации АОП.

- Способствовать осуществлению индивидуально-ориентированной помощи детям в освоении АОП с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
- Способствовать социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в детском коллективе и обществе в целом.
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышать компетентность родителей (законных представителей) по проблемам воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и реализации Адаптированной образовательной программы:

* В группах компенсирующей направленности АОП разрабатывается индивидуально на каждого ребенка, имеющего нарушение, отличное от основного нарушения контингента группы (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии).

* В группах общеразвивающей направленности АОП разрабатывается индивидуально на каждого ребенка с ОВЗ, имеющего заключения и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии

4. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Адаптированная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми при реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть АОП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

4.2. Адаптированная образовательная программа включает в себя:

4.2.1. **Титульный лист**, который содержит наименование учреждения, период реализации, ФИО педагогов, разработавших и реализующих программу, гриф утверждения руководителем (с указанием даты и номера приказа), гриф принятия на педагогическом совете.

4.2.2. **Целевой раздел**, который включает пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей с ОВЗ.

4.2.3. **Содержательный раздел**, который включает в себя описание образовательной деятельности по направлениям (образовательным областям), планируемый результат освоения программы, методы, используемые в ходе коррекционно-развивающего сопровождения; в

разделе описываются особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

4.2.4. Организационный раздел, который включает в себя описание образовательной деятельности с учетом вариативных образовательных программ коррекционной направленности, программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательной деятельности.

4.2.5. В случае соответствия АОП с содержанием ООП МБУ указывается ссылка на соответствующий пункт в разделе ООП.

5. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается рабочей группой МБУ, при взаимодействии всех участников психолого-медико-педагогического сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), принимается педагогическим советом и утверждается заведующим МБУ.

5.2. Ответственность за полноту реализации адаптированной образовательной программы возлагается на всех участников психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждением.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются в порядке, установленном пунктом 5.1. настоящего Положения.