

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №64 «Журавленок» городского округа Тольятти**

445032, г. Тольятти, ул. Свердлова 70, т. 37-66-65, 36-70-72, 31-93-43, факс 8(8482) 36-70-72, 31-93-43,
e-mail: chgard64@edu.tgl.ru

**Годовой план работы учителя –логопеда Гиматовой Л.Д.
на 2024-2025 учебный год**

Годовой план работы учителя –логопеда Гиматовой Л.Д.

Цель: своевременное выявление проблем в речевом развитии и оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет.

Основными задачами являются:

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- привитие детям навыков коммуникативного общения;
- разработка индивидуальных программ по коррекции звукопроизношения.
- решение задач социального и речевого развития.

В течение учебного года проводится работа по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

Основные направления работы учителя-логопеда

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ и смешанной компенсирующей группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, январь, май
2.	Работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ, направление детей на ПМПК для зачисления в логопедическую группу	октябрь
3.	Направление детей на ПМПК	По графику ПМПК

2. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка в старшей группе.	В течение учебного года
2.	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности с детьми средней, старшей группы.	В течение учебного года
3.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности	В течение учебного года

3. Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Комплектование детей по подгруппам для занятий по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматических категорий и по формированию общих речевых навыков.	сентябрь
1.	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, графика фронтальной и индивидуальной логопедической НОД на год.	сентябрь
2.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год, планирование подгрупповой и индивидуальной НОД	сентябрь
3.	Ведение речевых карт и ИКРП	В течение года

4.	Участие в методическом объединении учителей - логопедов	В течение года
----	---	----------------

4. Работа с педагогами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей с ОВЗ.	Конец сентября
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, психологом, учителем-дефектологом.	В течение года по мере необходимости
3.	Совместная коррекционно-развивающая работа педагогов, в соответствии с планом (тетрадь связи с воспитателями узкими специалистами).	В течение года по мере необходимости
4.	Участие в работе ППк ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении программы.	В течение года по мере необходимости
5.	Ознакомление педагогов ДОУ с новинками специальной литературы.	
6.	Оказание консультативной помощи воспитателям ДОУ в подготовке родительских собраний, занятий.	ноябрь
7.	Участие в педсоветах, семинарах, круглых столах.	декабрь

5. Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Индивидуальные консультации	В начале года
2.	Индивидуальные беседы. Ознакомление родителей с АОП и ИКРП.	В начале года
3.	Выступления на родительских собраниях	В течение года
4.	Проведение собраний-практикумов для родителей.	В течение года
5.	Раскрытие вопросов, касающихся речевого развития дошкольников через сайт ДОУ.	В течение года
6.	Проведение совместных мероприятий с родителями детей с нарушениями речи.	В течение года
7.	Создание информационной копилки, консультаций и интерактивных игр направленных на развитие речи	В течение года

	ДОШКОЛЬНИКОВ.	
--	---------------	--

6. Оснащение кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: новинки методической литературы пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми	В течение года
3.	Пополнение уголка логопеда, новым зеркалом, столом, логопедическими зондами, стулом для проведения индивидуальных занятий. Комплексами артикуляционной и дыхательной гимнастик, мнемотаблиц и мнемосхем.	В течение года

8. Повышение профессиональной квалификации.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ, МО учителей – логопедов, учителей дефектологов	В течение года
2.	Просмотр мастер-классов	В течение года
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, размещение информации в интернет ресурсах.	В течение года