

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №64 «Журавленок» городского округа Тольятти**

445032, г. Тольятти, ул. Свердлова 70, т. 37-66-65, 36-70-72, 31-93-43, факс 8(8482) 36-70-72,31-93-43,
e-mail:chgard64@edu.tgl.ru

**Годовой план работы учителя –дефектолога Гиматовой Л.Д.
на 2024-2025 учебный год**

Годовой план работы учителя –дефектолога Гиматовой Л.Д.

Цель: своевременное выявление проблем в познавательном развитии и оказание необходимой дефектологической помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет.

Основными задачами являются:

- Проводить всестороннее изучение особенностей развития обучающегося с ОВЗ: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
- Осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей, потребностей, в соответствии с заключением ТПМПК, в рамках психолого-педагогического сопровождения.
- Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с учителями, со специалистами, родителями.
- Оказывать консультативную и методическую помощь всем субъектам образовательного процесса.
- Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
- Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.
- Анализ результатов диагностики, составление и корректировка индивидуальной части образовательной программы ребенка;
- Составление и своевременная корректировка планов-конспектов по формированию новых навыков ребенка;
- Подбор, адаптация и модификация учебных материалов для ученика;
- Отслеживание соответствия выбранной программы, форм, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка;
- Проведение индивидуальных коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающихся;
- Составление отчетной документации;
- Сбор информации по каждому ребенку;
- Консультирование родителей, педагогов по проблемам обучения, воспитания и развития детей, выбору оптимальных форм, методов, приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

- Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

В течение учебного года проводится работа по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

Основные направления работы учителя-дефектолога

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Дефектологическое и психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ в общеобразовательной группе 81, определение особенностей познавательного, речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, январь, май
2.	Работа по выявлению детей с нарушениями когнитивных процессов через обследование в ДОУ, направление детей на ПМПК.	октябрь
3.	Направление детей на ПМПК	По графику ПМПК

2. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Проведение индивидуальной дефектологической непосредственно образовательной деятельности по формированию ФЭМП, ознакомление с окр.	В течение учебного года

	миром и социально-коммуникативное развитие, развитие ВПФ.	
2.	Проведение индивидуальной дефектологической образовательной деятельности с Булатом Т.	В течение учебного года
3.	Проведение индивидуальной дефектологической образовательной деятельности	В течение учебного года

3. Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-дефектолога, графика индивидуальной дефектологической работы НОД на год.	сентябрь
2.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-дефектолога Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год, планирование индивидуальной НОД	сентябрь
3.	Ведение карт развития и ИКРП	В течение года
4.	Участие в методическом объединении учителей - дефектологов	В течение года

4. Работа с педагогами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Обсуждение результатов дефектологической, психологической и педагогической диагностики детей с ОВЗ.	Конец сентября
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, психологом, учителем-логопедом.	В течение года по мере необходимости
3.	Совместная коррекционно-развивающая работа педагогов, в соответствии с планом (тетрадь связи с воспитателями узкими специалистами).	В течение года по мере необходимости

4.	Участие в работе ППк ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении программы.	В течение года по мере необходимости
5.	Ознакомление педагогов ДОУ с новинками специальной литературы.	
6.	Оказание консультативной помощи воспитателям ДОУ в подготовке родительских собраний, занятий.	ноябрь
7.	Участие в педсоветах, семинарах, круглых столах.	декабрь

5. Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Индивидуальные консультации	В начале года
2.	Индивидуальные беседы. Ознакомление родителей с АОП и ИКРП.	В начале года
3.	Выступления на родительских собраниях	В течение года
4.	Проведение собраний-практикумов для родителей.	В течение года
5.	Раскрытие вопросов, касающихся познавательного развития дошкольников через сайт ДОУ.	В течение года
6.	Проведение совместных мероприятий с родителями детей с ЗПР.	В течение года
7.	Создание информационной копилки, консультаций и интерактивных игр направленных на развитие мышления дошкольников.	В течение года

6. Оснащение кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: новинки методической литературы пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для индивидуальной работы с детьми	В течение года

3.	Пополнение уголка коррекции, новыми дидактическими играми для проведения индивидуальных занятий. Комплексами нейрогимнастик для мозга и нейроупражнений, мнемотаблиц и мнемосхем.	В течение года
----	---	----------------

8. Повышение профессиональной квалификации.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ, МО учителей – логопедов, учителей дефектологов	В течение года
2.	Просмотр мастер-классов	В течение года
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, размещение информации в интернет ресурсах.	В течение года